

☆3 be 動詞まとめと his, her

四角語句を、線の上に練習してください。



ゲームや動画を、存分に楽しむ方法。その2倍、勉強すれば良いです。

私たち大人はあなたたちに、ゲームをするな、**Youtube** を見るな、と言っているわけではありません。今すべき事がおろそかになっていないか、心配なだけです。

そこで、ゲームや **Youtube** を見たら、「その2倍勉強する。」というルールはいかがでしょうか。これで、思う存分ゲームができますよ。どうですか、この作戦。

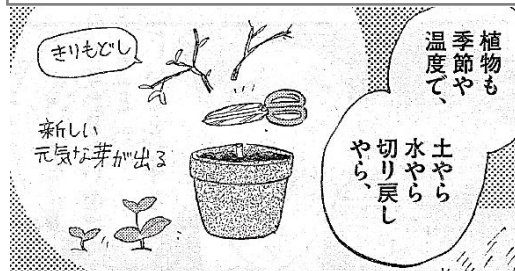
この作戦を親御さんに伝えることで、今後、誰にも邪魔されることなく、好きなだけお楽しみタイムに集中できるはずですよ。

その代わりに、2倍勉強するという約束を破ったら、ゲームや **Youtube** など、今後使えなくなるので、そここのところ、ご注意ください。

数学の大問1は、計算です。必ず絶対2回解きます。必ず…!

数学の大問1の計算は、2回解きましょう。それぞれ答えが違ったら、3回目を解きます。ちなみに2回目は、冊子の裏や、後半の大問にある余白を、ちょっと拝借しましょう。

ポイントは、1回目の気持ちで2回目を解くことです。また、途中式を書きましょう。どこがおかしいか、見直すことができます。



出典「トクサツガガ」丹羽庭氏 小学館 より

現在の文で、主語が三人称単数 (I, you 以外の1人) のとき、be 動詞は is とし、一般動詞には s または es をつける。
(例) He likes TV. (例) Does he play tennis? (例) He doesn't like TV.

his ヒズ: 彼の her ハー: 彼女の

Aki's アキズ: 亜紀の my brother's : 私の兄の のように、
だれだれの と言うときは、名前's とする。

〈be 動詞の区別法〉
be 動詞は主語によって使い分ける。
1. 主語が、自分なら am
2. 主語が、話し相手なら are
3. 主語が、複数なら are
●上の123以外は、is です。
ちなみに、(6)(11)のように、主語に、私が入っていても、複数の場合は、are となります。

問題1 | 文を完成させなさい。

- (1) This is his book. (2) That is her desk.
これは、[]です。 あれは、[]です。
- (3) Taro is Aki's brother. (4) This is Taro's mother's pen.
太郎は、[]お兄ちゃんです。 これは、[]ペンです。
- (5) Aki's mother is in the kitchen. (6) Taro's mother and I are in the yard.
亜紀 []。 太郎の母と私 []。
- (7) これは、彼のノートです。 (8) あれは、彼女の部屋です。
This is _____ notebook. That is _____ room.
- (9) これは、亜紀のお兄ちゃんのカバンです。
This is _____ bag.
- (10) 太郎は、自分の部屋にいます。
Taro _____ in _____ room.
- (11) 太郎の兄と私は、庭にいます。
_____ brother and I _____ the yard.
be 動詞
これ全部で主語です。

be 動詞を使うタイミングは。
「～です。」
「～にいます。」
「～にあります。」
と言うときは、be 動詞を使いましょう。

● 逃げたいのは、戦っているから。転んだのは、進もうとしたから。



四角語句を、線の上に練習してください。

☆3 be 動詞まとめと his, her

英文は、「主語+動詞～」できています。
(例) **The book on the desk is mine.** (机の上にある本は、私のものです。)
これ全部が主語 動詞 ※「動詞の前のすべて」が主語と考える。

Who makes dinner? (誰が夕食を作りますか。) 疑問詞の主語は、三人称単数となる。

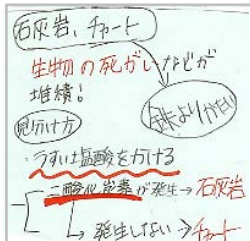
基本は地味で辛い。そんなときは、ふせんに書きます。

基本は「地味な暗記」がほとんどです。地味ゆえに、心情的に辛い。だから「飽きて」しまうという欠点があります。

よって、「基本の習得」は簡単…なんて、とんでもないです。むしろ重労働です。

「飽きと戦う」ことって、想像以上に大変なことですよ。そんな中でも、「基本100%を達成する方法」があります。それは、以下です。

主語・述語の関係
管轄(何が)「どうする」の関係。
修飾・被修飾の関係
説明する・されるの関係。
例) 秋(主語) 風(修飾) 吹く(述語)



基本学習は、単純作業が多いため、刺激が少なく地味ですよね。そんなときに活躍するのが、この「ふせん学習」です。一度作って、専用ノートに貼っておけば、いつでもすぐに、総復習できます。

上記のように、覚えたい語句や区別したい表現を、ガンガンふせんに書き、ノートに貼ります。



出典「トクサツガガガ」丹羽庭氏 小学館 より

〈ゼロから、疑問文(質問文)を作る方法〉

🌸 質問文と否定文を作るコツ。

- ステップ1…英語で普通の文(肯定文と言う)を作る(主語+動詞～)。
- ステップ2…質問文: 主語の前に **be** 動詞を持ってくる。
…否定文: **be** 動詞の次に、**not** を置く。

🌸 質問文: Is this, Is that, Is he, Is she のように、逆になる。つまり…

be 動詞+主語 ~?: 主語は、**～ですか。** **～にいますか。** **～にありますか。**

● 主語: 「～は」まで全部です。
太郎と次郎は、英語を勉強します。
Taro and Jiro study English.

my マイ: 私の
he ヒイ: 彼の
his ヒズ: 彼の

問題1 2 上のステップ1・2の順番で、英文を作りなさい。

(1) **彼女は、あなたのお母さんですか。** mother she

ステップ1:

ステップ2:

(2) **彼は、彼女のおじさんですか。** he your is

ステップ1:

ステップ2:

(3) **亜紀のお母さんは、台所にいますか。** mother in the kitchen

ステップ1:

ステップ2:

(4) **あの可愛い犬は、ポチですか。** pretty that Pochi

ステップ1:

ステップ2:

uncle アンクル: おじさん
aunt アント: おばさん

your ユア: あなたの
she シイ: 彼女は
her ハー: 彼女の

「～の名詞」はセットに。
語句が2つ以上で1つのまとまりになっている場合は、原則、日本語と同じ順序で書けばよいです。

(例) この本
this book

(例) この大きい家
this big house

泣きたいのは、努力してきたから。悔しいのは、勝ちたいから。

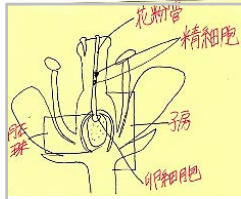
☆3 be 動詞まとめと his, her

四角語句を、線の上に練習するでござんすよ。 3

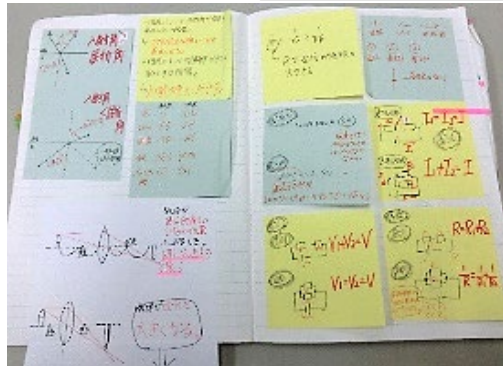
ふせんを書いたら、専用ノートに貼ってください。

「寄せ書き」という方法もありますが、それはまたの機会(No.14)にお話しします。まずは、ふせん作戦をご紹介します。

書き間違えても、書き直しが簡単ですし、自分なりに書けますので、自由自在です。何より、いつでもどこでも見直しができます。



1932年 大義首相は海軍の将校に降参する。
五・一五事件
1933年 国際連盟 脱退



入試まで使える、あなた専用「弱点克服ノート」になります。

そんてやつと
毎日変わら
ず
こんもりと
茂るワケ
です。

出典「トクサツガガガ」
丹羽庭氏 小学館 より

英単語の覚え方：ローマ字読みで覚える。

book は「ボオク」、China は「チナ」、write は「ワリテ」のように。これを2回、紙に書く。そして3回目は、何も見ないで書いてみよう(自分テスト)。

〈ゼロから、否定文を作る方法〉

🌸 質問文と否定文を作るコツ。

ステップ1…英語で普通の文(肯定文と言う)を作る(主語+動詞~)。

ステップ2…質問文：主語の前に be 動詞を持ってくる。

…否定文：be 動詞の次に、not を置く。

🌸 否定文：主語 + **be 動詞の次に not** をつける。

問題13 上のステップ1・2の順番で、英文を作りなさい。

(1) これは、彼の鉛筆ではありません。 not this pencil is his

ステップ1：

ステップ2：

(2) この机は、大きくありません。 desk is big this 「は」まで全部主語。

ステップ1：

ステップ2：

(3) 彼のお母さんは、台所にいません。 in the kitchen

ステップ1：

ステップ2：

(4) 垂紀の犬は、忙しくありません。 busy : 忙しい(形容詞)

ステップ1：

ステップ2：

be 動詞：です。います。あります。
主語が複数なら are、三人称単数は is。

● 主語：「～は」まで全部です。

(例) 太郎と次郎は、英語を勉強します。

Taro and Jiro study English.

my マイ：私の your ユア：あなたの
he ヒー：彼は she シー：彼女は
his ヒズ：彼の her ハー：彼女の

desk デスク : 机
chair チェア : いす
pencil ペンソウ : 鉛筆

happy ハッピー : 幸せな
busy ビズィ : 忙しい
early アーリー : 早く

「垂紀の犬」「太郎の母さん」のように、

「だれだれの～」

と言うときは、

「名前's」にします。

(例) 太郎の本

Taro's book

(例) 太郎の兄の部屋

Taro's brother's room

挫折したのは、挑戦したから。緊張するのは、頑張ってきたから。



日記って5分。でも365日、休まず書けるかな。大人だってそんなもんです。

「三日坊主」とは、日記をつける。ダイエットをする。早起きしてウォーキングをする。腕立て伏せを10回するなど、「簡単チャレンジ」が失敗に終わったときに使われる言葉です。

これって、大人がするチャレンジばかりなような…と思ったあなた、なかなか鋭い。そうなんです。私たち大人は、普段偉そうなことを言っているけれど、1日たった5分のことさえ、続けられないのです。

でも少し言い訳をさせてください。私たち大人が続かない理由は、ずばり、一人で(こっそり)するからです。もし誰かの目の前でする日々ならば、きっと三日坊主にならない自信があります！

だからあなたも、なかなか一人で勉強がはかどらなくても、落ち込む必要はまったくありません。もちろん、じゃあ勉強しなくていいの？とはなりませんが、少なくとも、私たち大人も、1日5分の事でさえ、なかなか続かないんだということを、覚えておいてください。

ダイエット。自分で決めたことなのに…。



出典「トクサツガガガ」
丹羽庭氏 小学館 より

英単語の覚え方：教科書の余白に、そのページの難しい「英単語と意味」を、セットで書きこむのです(予習で)。そのページに出てくる分からない単語は、そのページ内のどこかに、すてにあることで、復習や単語の暗記がすぐできます。

私(塾長)も、32ページの単語テスト、5分後にするよ。と言いやすいです。

03 be 動詞まとめと his,her [解答]

[解答] be 動詞まとめと his,her 03

問題 | 1 (1)彼の本 (2)彼女の机 (3)亜紀の

(4)太郎のお母さんの (5)のお母さんは、台所にいます

(6)は、庭にいます (7)his (8)her (9)Aki's brother's (10)is / his (11)Taro's / are in

問題 | 2 (1)肯定文：She is your mother. 質問文：Is she your mother ?

(2)肯定文：He is her uncle. 質問文：Is he her uncle ?

(3)肯定文：Aki's mother is in the kitchen. 質問文：Is Aki's mother in the kitchen ?

(4)肯定文：That pretty dog is Pochi. 質問文：Is that pretty dog Pochi ?

問題 | 3 (1)肯定文：This is his pencil. 否定文：This is not his pencil .

(2)肯定文：This desk is big. 否定文：This desk is not big.

(3)肯定文：His mother is in the kitchen. 否定文：His mother is not in the kitchen.

(4)肯定文：Aki's dog is busy. 否定文：Aki's dog is not busy.

(例1) I am hungry.という文は、「私はお腹が空いています。」という意味です。

(例2) I am tired.という文は、「私は疲れています。」という意味です。

be 動詞(am, is, are)は、「です、います、あります」と訳しますが、本質を覚えてください。be 動詞の本質は、「主語は～の状態にある」ということです。よって、

(例1) I am hungry. は、「私は、お腹が空いている状態です。」ということであり、

(例2) I am tired. は、「私は、疲れている状態にあります。」という意味なのです。

このように be 動詞(am, is, are)とは、状態を表すマーカー(目印)なのだと、思っておいてください。

不安なのは、勝つ可能性があるから。PKをはずしたのは、蹴る勇気があったから。