

☆15 助動詞 can + 動詞の原形(基本)

四角語句を、線の上に練習するでござんすよ。



英文には、必ず動詞が1つある。つまり、**be 動詞と一般動詞は、一緒に使えない。**

ワークや問題集は、1ページずつ丸付けをします。

学校ワークや問題集は、1ページずつ丸付けをするといいです。3ページも4ページも進んでから、まとめて丸をつけると、間違った時に、そのとき考えていた事との「比較」ができないからです。

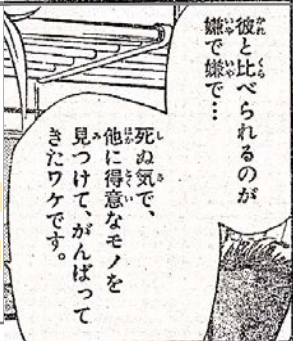
「あ〜、こう考えたけど、こうだったのか〜」のように思ってほしいのです。この「比較」が大切ですので、解いていたとき、**どう思考を進めて考えていたのか**を忘れてしまっていると、もったいないです。

「あー、こう思ったけど、こう考えるべきだったのか。なるほど〜!」と思いたいですよね。だから迅速に丸付けをするよう、心掛けてほしいと思います。

疲れやすい、集中力を発揮できていない。もしかして、ある物が足りないのかも…。

勉強は運動と違って、脳だけで行います。脳が元気であることで、勉強効果が高まるのでは…と考え、調べ、分かったことがあります。それは、野菜を食べることでした。ビタミンが摂れて身体も元気になり、**集中力が高まります。**

ビタミンを取ることで、血液の循環が良くなります。結果、栄養が身体の隅々まで行き渡ります。だるい、集中力がないのは、**ビタミン不足が原因**です。集中力がほしいときは、**野菜を食べましょう。**



出典「焼きたて!! ジャぱん」
橋口たかし氏 小学館 より

現在の文で、**主語が三人称単数 (I, you 以外の1人)** のとき、**be 動詞は is** とし、**一般動詞には s または es** をつける。

(例) He likes TV. (例) Does he play tennis? (例) He doesn't like TV.

🌸 can キャン〜 : ~できる **can の次は、動詞の原形** が続く。

- (例) I can speak English. 私は英語を話せます。
- (例) Taro can not make a cake. 太郎はケーキを作れません。
- (例) Can you make a cake? あなたはケーキを作れますか。

問題83 文を完成させなさい。

- (1) I can speak English well. 私は上手に []。
- (2) I can't run fast. 私は []。
- (3) Can you speak English? あなたは []。
- (4) Taro can read an English book. 太郎は、[]。
- (5) What can I do for him? 私は彼 []。
- (6) Who can speak English? 誰 []。
- (7) What can Aki make? 亜紀は、[]。
- (8) What language can you speak? あなたは何 []。

🌸 **What + 名詞** : **どんな、何の**

例) **What language** ランゲージ : **どんな言語、何語**

can などの助動詞は、
● 質問文では、主語の前に出ます。
● 否定文では、後ろに **not** を置きます。
つまり、**be 動詞** と同じ動きをします。

- (例) You can swim. Can you swim? (あなたは泳げますか。)
- (例) I can swim. I can't swim. (私は泳げません。)

for : ~のために

助動詞まとめ。
can : ~できる。
will : ~するつもりだ。
may : ~してもよい。~かもしれない。
must : ~しなければならない。~にちがいない。
should : ~すべきだ。
これらを、助動詞といい、主語+助動詞+動詞の原形〜の語順になる。つまり、英語の基本形、「主語+動詞」の間に入る。

● 逃げたいのは、戦っているから。転んだのは、進もうとしたから。

☆15 助動詞 can + 動詞の原形(基本)

四角語句を、線の上に練習してください。



長期休みや受験対策には、学校ワークがお勧めです。

長期休みや受験勉強には、学校ワークがお勧めです。なぜだと思いますか。

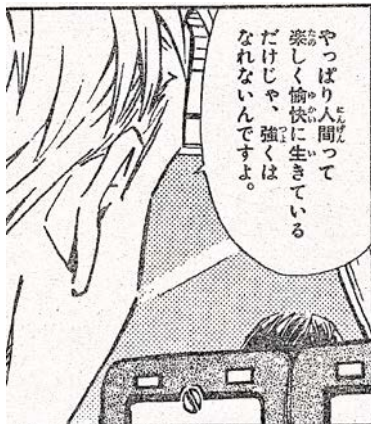
それは一度、定期テスト対策として、あなたが過去に頑張った問題集だからです。

「中2の2学期、ここ頑張ったよな～」
「このページ、見覚えがないや…」

「やば！丸じるしいっぱいついてるけど、さっぱり覚えてないぞ！」

など、当時を思い出すことで、自信になったり、苦手だったところを確認できたりと、良いことがたくさんです。

ぜひ、長期休みの勉強は、過去の学校ワークを活用してみてください。



出典「焼きたて!! ジャぱん」
橋口たかし氏 小学館 より

英文は、「主語+動詞～」でできている。

(例) **The book on the desk is mine.** (机の上にある本は、私のものです。)

これ全部が主語 動詞 ※「動詞の前のすべて」が主語と考える。

Who makes dinner? (誰が夕食を作りますか。) 疑問詞の主語は、三人称単数となる。

☆ can の次は、**動詞の原形が続く**ので、一般動詞には、**s や es をつけません**。

問題 8 4 文を完成させなさい。

(1) I make a cake. (作れます、に)

I _____ make a cake.

(2) He eats sushi. (食べられません、に)

He _____ sushi.

(3) You run fast. (速く走れますか、に)

_____ run fast?

(4) She makes a cake. (ケーキを作れます、に)

She _____ a cake.

(5) He can make **cakes**. ☆ ケーキは「物」。

(ケーキ、が答えの中心となる、質問文を。)

_____ can he make?

質問文の訳：[_____]。

(6) **Tom** can swim well. ☆ トムは「人」。

(トム、が答えの中心となる、質問文を。)

_____ can swim well?

質問文の訳：[_____]。

「泳ぐことができます」も「泳げます」も同じ意味です。よって、このプリントでは、後者を使います

can : ~できる。
の否定語 (~できません) は。

can not の短縮形は、
can't キヤントウになりますが、

cannot キヤナットウと、
一語でも言えます。

(5)(6)対策

(5)のように、「答えの中心」が「物」の時は…

(例) 返事文：太郎は、**縄跳び**をすることが得意です。

(**縄跳び**、が答えの中心となる質問文を作りなさい。)

質問文：太郎は、**何**をすることが得意ですか。
となります。

×の例：太郎は、縄跳びをすることが得意ですか。

これだと、答えの中心は、「得意か」「得意じゃないか」
になってしまいます。盲点ですので、注意しましょう。

ポイント：**答えの中心の語句**を、「いつ」「どこ」「誰が」
「何」に置き換えて考えればよいです。

立きたいのは、努力してきたから。悔しいのは、勝ちたいから。

☆15 助動詞 can + 動詞の原形(基本)

四角語句を、線の上に練習するでござんすよ。



3

問題集は、最高の1冊をくり返すよりも、まあまあな3冊を頑張ります。

「問題集は、どれがいいのかな？」
あなたはこう、悩まれているかもしれません。
高校入試対策限定になりますが、私のお勧めは、3冊以上解くことです。

本の中身は、「感覚で」使いやすいそう。気に入った。と思えた本ならば、どれでも良いです。

ではなぜ3冊なのか？
それは、どんなに優秀な問題集でも、「聞かれ方」が1つだからです。3冊取り組むことで、3つの異なる角度から、同じ単元の対策ができるようになります。

ですので、優秀な1冊をくり返すよりも、まあまあな3冊をくり返すほうが、学力が向上するのは、このためです。

もし今度の相手が、高速スライダーの使い手ならば、3人のピッチャーにそれぞれ投げてもらって打つ練習をすることが効果的なのも、同様の理由です。



出典「東遊記」
酒井ようへい氏 小学館 より

英単語の覚え方：ローマ字読みで覚える。
book は「ボオク」、China は「チナ」、write は「ワリテ」のように。
これを2回、紙に書く。そして3回目は、何も見ないで書いてみよう(自分テスト)。

What ワット：何

What can you make ? : あなたは何を、作れますか。

問題85 適語を入れ、文を完成させなさい。

(1) あなたのために私は、何ができますか。🌸「何をすることができますか。」という意味です。
(do what I can) for you ?

do どう：する

_____ for you ?

(2) Aki can make a cake. (a cake が、答えの中心になるような、質問文を。) 🌸ケーキは「物」です。

_____ Aki _____ ?

亜紀はケーキを、作れますか。
この↑質問だと、「はい」「いいえ」が、答えの中心になるから、惜しいです。

質問文の訳：[_____]。

(3) Aki can swim fast. (Aki が、答えの中心になるような、質問文を。)

_____ fast ?

本来 can は、**Can he swim ?**のように、主語の前に行きます。しかし、**Who can swim fast ?**と、ふつうの文と同じ語順になります。なぜなら、主語が…、そう、主語が…、疑問詞様だからなのだ。だから **can** は、先頭に行けない。

質問文の訳：[_____]。

(4) 彼のために私は、何(をすること)ができますか。

What can _____ for _____ ?

「泳げますか？」それとも「泳ぐことができますか？」。どっち？
普段の会話で、「お前泳ぐことできる？」よりも、「お前泳げる？」のほうが、一般的だと思います。普段使っている言葉で理解したほうが、記憶の面からも自然だと思ひ、このプリントでは、後者を主に使います。ただし、「する+できる」は「する」が隠れないように「することができる」と言うこともあります。

「**誰が**速く泳げますか。」は、**Can who swim fast ?** (←ダメ)と、主語である **who** の前に行きたい。でも、疑問詞様は、つねに先頭なのです。だから **can** は先頭に行けず、ふつうの語順になる、というわけです。

挫折したのは、挑戦したから。緊張するのは、頑張ってきたから。



「苦手の克服」よりも大切なこと。それは、得意を守ることです。

あなたの得意科目は何ですか。前回の偏差値が国数英理社の順に、60 52 56 60 60 だったとします。すると、英語と数学を60に持っているように考えがちですが、私の考えは逆です。

60ある国理社の3科目は、次も60あるいは62になるような指導をします。つまり、62 52 56 62 62 を目標とします。

数学52→60、英語56→60にするよりも、得意をそれぞれ高いレベルで維持、あわよくば62にすることで、まずは、全体の土台を盤石なものにしたいのです。そして、

「よし、得意はこれで万全だ。あとは腕が落ちないよう維持をすれば完璧だ。」こう思えたら、いよいよ本腰を入れて、苦手な数学英語に、心置きなく打ち込めるはずですよ。

英単語の覚え方：教科書の余白に、そのページの難しい「英単語と意味」を、セットで書きこむのです（予習で）。そのページに出てくる分からない単語は、そのページ内のどこかに、すでにあることで、復習や単語の暗記がすぐできます。

私（塾長）も、32ページの単語テスト、5分後にするよ。と言います。

15 助動詞 can (基本) [解答]

[解答] 助動詞 can (基本) 15

- 問題83 (1)英語を話せます (2)速く走れません
 (3)英語を話せますか (4)英語の本を読めます
 (5)のために、何ができますか (何をすることができますか) (6)が英語を話せますか
 (7)何を作れますか (8)語を話せますか

- 問題84 (1)can (2)can't eat (3)Can you (4)can make
 (5)What 彼は何を作れますか
 (6)Who 誰が上手に泳げますか

- 問題85 (1)What can I do (2)What can / make 亜紀は、何を作れますか
 (3)Who can swim 誰が速く泳げますか (4)I do / him



出典「東遊記」
酒井ようへい氏 小学館 より

不安なのは、勝つ可能性があるから。PKをはずしたのは、蹴る勇気があったから。