

## ☆27 過去形(不規則変化・単語)

四角語句を、線の上に練習するでござんすよ。



20才を過ぎて、頭痛持ちになったら…将来のことも、考えてみませんか。

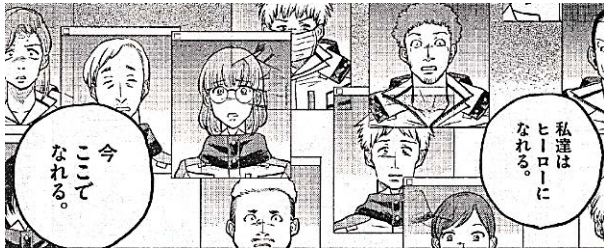
病気になったら病院に行きます。そしてお金がかかります。栄養がかたより、糖尿病になったら、食事内容の改善が必要となり、ますますお金がかかります。

このように、健康で生きるには、お金がかかります。お金がないと、病院にも行けないし、お薬も買えません。これは極端ですが、お金がないと、「ためらうこと」や「我慢すること」が、確実に増えます。

もう一つ、楽しいことをするにも、お金がかかります。そもそもお金とは、努力の対価として得られるものです。誰かに貢献できた価値提供として得られるものがお金なのです。

健康でいるためには、お金がかかる。楽しいことをするにも、お金がかかるのです。

「お金を稼ぐには、努力が必要だから、今は勉強しなさいね。ということですか？」と思うかと思えます。はい、そういうことです。



意味ないと  
思ってたことを  
やって、  
できないと  
思ってたことが  
できたよ。  
だからもう  
「普通」は  
いやだよ。

出典「バトルグラウンドワーカーズ」  
竹良実氏 小学館 より

現在の文で、主語が三人称単数 (I、you 以外の 1 人) のとき、be 動詞は is とし、一般動詞には s または es をつける。

(例) He likes TV. (例) Does he play tennis? (例) He doesn't like TV.

- 「です」「います」「あります」は、be 動詞で表す。
- 「食べる」「走る」など、日本語の動詞を、一般動詞と呼ぶ。

have → had ハド natto : 納豆を 食べました

go → went ウェント to school : 学校へ 行きました

know → knew ニュー it : それを 知っていました

see → saw ソー Aki : 亜紀さんを 見ました (見かけました) see → saw ソー him : 彼に 会いました

eat と have は、どちらも「食べる」の意味があります。指示がなければ、どちらでも良いです。

see には、「見える」「会う」「分かる」の意味があります。どれかは、文脈で判断します。

meet も、「会う」です。

問題 136 適語を入れなさい。文ではないので、大文字にしないこと。

- (1) ごはんと納豆を食べました (2) 学校へ行きました
- \_\_\_\_\_ rice and natto \_\_\_\_\_ to school
- (3) それを知っていました (4) 太郎さんを見かけました
- \_\_\_\_\_ it \_\_\_\_\_ Taro
- (5) バス停で、先生に会いました
- \_\_\_\_\_ my teacher at the bus stop

見る、について。

look at : 「見ようとして、視線を向けて見る」

see : 「意識せず見る→見える」

watch : 「じっと見る」

● 逃げたいのは、戦っているから。転んだのは、進もうとしたから。



四角語句を、線の上に練習するでござすよ。

2

## ☆27 過去形(不規則変化・単語)

英文は、「主語+動詞～」でできている。  
(例) **The book on the desk is mine.** (机の上にある本は、私のものです。)  
これ全部が主語 動詞 ※「動詞の前のすべて」が主語と考える。

say → **said** セッドウ "Thank you." : ありがとう、と **言いました**

do → **did** デイドウ my homework : 自分の宿題を **しました**

write → **wrote** ロウトウ a letter : 手紙を **書きました**

take → **took** トウック the old flowers : 古いお花を **とりました** (摘みました)

put → **put** プットウ them : それらを **置きました**

**問題137** 適語を入れなさい。文ではないので、大文字にしないこと。

- (1) ラブレターを書きました (2) ありがとう、と言いました

\_\_\_\_\_ a love letter

\_\_\_\_\_ "Thank you."

- (3) 自分の宿題をしました

- (4) 古いお花をとりました

\_\_\_\_\_ my homework

\_\_\_\_\_ the old flowers

- (5) それらを置きました

\_\_\_\_\_ them

### お金は、自分で獲得するものです。

あなたもいつか、学生時代が終わり、お仕事をします。お仕事の時間は、1日だいたい8時間です。

やりたいことをしての8時間さえ、なかなか大変なのに…8時間ですよ。それを50年間。いかがですか。

どうせならできるだけ、やりたいことをして50年間を過ごしたいですね。そのために「自分が持っている強み」の手札は、多ければ多いほど有利ですね。

そしてその状態に近づくには、勉強を頑張るべきです。勉強をすることで、資格が取れたり、専門ノウハウが身に付いたり、「強み(武器)が増える」からです。

勉強は平等です。中学生・高校生がする勉強は、才能や能力よりも、努力の部分が大きいです。

「今の楽しさ」と「将来の楽しさ」。この両方を、同時に考えられるようになってほしいです。



出典「バトルグラウンドワーカーズ」  
竹良実氏 小学館 より

泣きたいのは、努力してきたから。悔しいのは、勝ちたいから。

## ☆27 過去形(不規則変化・単語)

四角語句を、線の上に練習するでござんすよ。



be 動詞：です。います。あります。  
主語が複数なら **are**、三人称単数は **is**。

あなたが勉強で、苦しく感じるのは、いつですか。勉強中？いえ、きっと…。

あなたが勉強で苦しいな、と感じるのは、「勉強をしていないとき」、ではありませんか。そうです。勉強は、「やらないから」苦しいのです。「いやいや、やってる時も苦しいですよ」って？

勉強を、やっても苦しい、やらなくても苦しい。それならばあなたは、どちらを選びますか。

学校の授業の様子を思い出しながら、黒板を写したノートを、紙に写しませんか。

「このとき外で、カラスが鳴いてたな〜」  
こう、その時の情景を思い出しながら、学校の黒板を写したノートを、紙に写すのです。

これも立派な勉強です。学校の先生は、「要点」を教えてくださいます。つまり、学校の授業の復習をすることは、その単元の急所をものにできるチャンスです。

学校のノートやプリントを読み返したり、紙に写したりして、復習してほしいと思います。



出典「新しい足で駆け抜ける。」  
みどりわたる氏 小学館 より

英単語の覚え方：ローマ字読みで覚える。

book は「ボオク」、China は「チナ」、write は「ワリテ」のように。

これを2回、紙に書く。そして3回目は、何も見ないで書いてみよう(自分テスト)。

run → **ran** レン in the park : 公園で **走りました**

make → **made** メイドゥ dinner : 夕食を **作りました**

read → **read** レッドゥ your book : あなたの本を **読みました**

drink → **drank** ドレンク milk : 牛乳を **飲みました**

eat → **ate** エイトゥ takoyaki : たこ焼きを **食べました**

Taro read a book. 進行形にしなさい。  
Taro \_\_\_\_\_ a book.

答え : Taro **was** reading a book.

そうです。was なのです。理由は、主語が太郎ですので、現在の文でしたら、三単現の **s** がついて **Taro reads a book.** となっているはず。

よって、**s** がついていないので、過去形の「レッド」だと分かる、というわけです。

ちなみに、I read a book. では、現在か過去かの判断はつきません。

問題138 適語を入れなさい。文ではないので、大文字にしないこと。

(1) 公園で走りました

\_\_\_\_\_ in the park

(2) 夕食を作りました

\_\_\_\_\_ dinner

(3) 本を読みました

\_\_\_\_\_ a book

(4) 牛乳を飲みました

\_\_\_\_\_ milk

(5) たこ焼きを食べました

\_\_\_\_\_ takoyaki

**「頑張ったのに、成果につながらない」、そんな時は「覚えた量」を考えます。**

筋力、記憶力、精神力…そう、学力も「力」です。だから鍛えることで、必ず強くなります。

筋力と同じように、勉強に関する「力」とは、学んだ量に比例して、少しずつ強くなります。

「学んだ量」とは、机に向かった時間ではなくて、暗記できた量の事です。ですから、「あんなに（時間を）やったのに…」じゃなくて、「あんなに覚えたのに…」と思うようにしましょう。

「時間」を基準にすると、集中できなかった時間も含まれてしまいますよね。ですので、「量」を基準に、自分の「力」を考えてみてください。



出典「新しい足で駆け抜ける。」  
みどりわたる氏 小学館 より

英単語の覚え方：教科書の余白に、そのページの難しい「英単語と意味」を、セットで書きこむのです（予習で）。そのページに出てくる分からない単語は、そのページ内のどこかに、すてにあることで、復習や単語の暗記がすぐできます。

私（塾長）も、32ページの単語テスト、5分後にするよ。と言いやすいです。

## 27 過去形（不規則変化・単語） [解答] [解答] 過去形（不規則変化・単語） 27

問題 | 36 (1)had (2)went (3)knew (4)saw (5)saw (metも可)

問題 | 37 (1)wrote (2)said (3)did (4)took (5)put

問題 | 38 (1)ran (2)made (cookedも可) (3)read (4)drank (5)ate

$$\frac{x+1}{2} = \frac{1}{5}x + 1$$

$$5(x+1) = 2x + 10$$

$$5x + 5 = 2x + 10$$

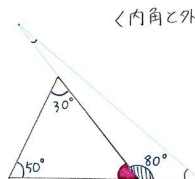
$$5x - 2x = 10 - 5$$

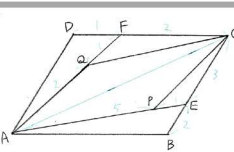
$$3x = 5$$

$$x = \frac{5}{3}$$

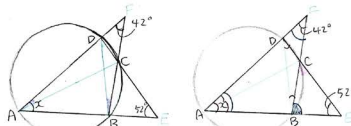
Q 角度を答えよ。

〈内角と外角の関係〉





平行四辺形 ABCD.  
点 E, F, P, Q がある。  
BE : EC = 2 : 3  
CF : FD = 2 : 1  
AP : PE = 5 : 1  
AQ : QF = 2 : 1  
四角形 ABCD と  
四角形 APCQ の  
面積比は 36 : 17.



$\widehat{BC}$  に対する円周角より、 $\angle BDC = \angle BAC$   
 $\widehat{CD}$  に対する円周角より、 $\angle CBD = \angle CAD$   
 $\triangle BCD$  で内角と外角の関係より、  
 $\angle BCE = \angle BDC + \angle CBD = \angle BAC + \angle CAD = \angle BAD = x$   
 $\triangle ABF$  で内角と外角の関係より、  
 $\angle CBE = \angle BAF + \angle AFB = x + 42^\circ$   
 $\triangle BEC$  の内角の和について  
 $x + (x + 42^\circ) + 52^\circ = 180^\circ$       $x = 43^\circ$

塾生が書いた「寄せ書きノート」です。今日塾で学んだ数学で、「これは忘れたくない」と思ったコツ・やり方をまとめたページです。寄せ書きノートは入試までに、3冊くらい作ります。3冊すべてが自分の武器、「秘伝の書」です。一方参考書ならば、5科目×3年分、15冊必要です。そして全ページをめくりながら「ここは苦手かな、ここは得意だし…」と、都度、検証しなければなりません。一方寄せ書きノートは3冊だけです。3冊に、3年分の全科目が入っています。しかも全ページが、自分に必要な情報です。結果、ページをめくった瞬間、すぐに力になります。

不安なのは、勝つ可能性があるから。PKをはずしたのは、蹴る勇気があったから。