あなたが塾に通っているなら…。

|塾に入ってから、塾の日以外の頑張りが、塾に 通う前よりも「少なくなったな」と感じていま せんか?「授業中は頑張れるけど、自習室や 自宅学習では、のんびりしてしまう」、と思って |いるならば、それはとても、もったいないです。

|塾の授業以外では、<mark>今までと同じくらいの勉強</mark> 量をキープするようにしましょう。

授業で頑張ってるから、それ以外は油断して、 手を抜いてしまっている。という状況になって いるのでしたら、塾の役割を考えてみましょう。

|塾通いを始める前の学習レベル(月曜~金曜) が、33333だったとします。塾に2日行く ことで、34343となるのが理想です。この 増加分が、学力向上になります。

それが24242だと、むしろ前よりマイナス 1。授業のない日でも、今まで通りをキープす る大切さは、こういうところにあります。



出典「ティエンポ」 飯野大祐氏 集英社 より

☆13 人称代名詞(基本)

現在の文で、**主語が三人称単数(I、you 以外の I人)**のとき、**be 動詞は is** とし、 一般動詞には S または eS をつける。

(例) He likes TV. (例) Does he play tennis? (例) He doesn't like TV. be 動詞と一般動詞は、一緒に使えない。



英文には、必ず動詞が1つある。つまり、

主格(は、が)、所有格(の)、目的格(を、に)、「~のもの」。この4つを、「はがの鬼の物」と覚える。

左の代名詞の表を完成させなさい。そして右の代名詞の表で、丸付けをしなさい。

単数		主格	所有格	目的格	
		は、が	Ø	を、に	~のもの
I 人称	I 人称 私				
2人称	あなた				
	彼				
3人称	彼女				
3 八柳	それ				
	亜紀				
複数		主格	所有格	目的格	
		は、が	Ø	を、に	~のもの
I 人称	私たち				
2人称	あなたたち				
	彼ら				
3人称	彼女ら				

単数		主格	所有格	目的格	
		は、が	Ø	を、に	~のもの
I 人称	私	アイ 	マイ my	રે ત me	マイン mine
2人称	あなた	ュー you	ユア your	ュー you	ユアーズ yours
	彼	ヒィ he	ヒズ his	ヒム him	ヒズ his
3人称	彼女	シィ she	n- her	n- her	ハーズ hers
3 八 称	それ	イット it	イッツ its	イット it	
	亜紀	Aki	Aki's	Aki	Aki's
汽车 条件					
	治米	主格	所有格	目的格	
į	複数	主格は、が	所有格の	目的格を、に	~のもの
一人称	複数私たち				~のもの アウワーズ ours
		は、が	のアウワ	を、にアス	アウワーズ
I人称	私たち	は、が ウィ we	の アウワ our	を、に アス us	アウワーズ Ours ユアーズ
I人称	私たち	は、が ウィ we ユー you	の アウワ our ュア your	を、に アス us ユー you	アウワーズ ours ユアーズ yours ゼアーズ

寝る前に5分、勉強できますか、 睡眠学習は、立派な勉強です。

寝る直前の5分間、あなたは何をしていますか。 その時間を、英単語を3個覚える時間にしませ |んか。紙に練習したり、目に焼き付けたりと、 あなたなりの方法で、やってみてください。

5分後、机の上に白い紙を | 枚置いて、おやす みなさい。そして翌朝、その白い紙に、昨夜覚 えた英単語3個を書いてみましょう。見事パー フェクトに思い出せていたら優勝です。

英語は得意だから大丈夫、ぼくは(私は)理科 で、毎朝優勝したい。

そういう作戦も大歓迎です。あなたはあなたに 必要な科目で、優勝を目指してください。

Ⅰ日3個ですので、Ⅰケ月で90個。 塵も積もれば山となる。寝ている間に知識を 定着させるので、瞬眠学習と呼びます。



飯野大祐氏 集英社 より

☆13 人称代名詞(基本)

英文は、「主語+動詞~」でできている。

(例) The book on the desk is mine. (机の上にある本は、私のものです。) Who makes dinner? (誰が夕食を作りま これ全部が主語 ※「動詞の前のすべて」が主語と考える。

練習するでごんすよ。

すか。) 疑問詞の主語は、三人称単数となる。

問題65 文を完成させなさい。

- (1) I am a boy. (2) My name is Taro.

「 〕少年です。 [

〕は太郎です。

(3) Do you know me?

あなたは[

门知っていますか。

主格、所有格、目的格について。

主格 :主語になる。「~は、~が」と訳す。 所有格:[~の]と訳し、**my book** のように、

名詞が続く。

目的格:主語+動詞の次に来ることが多い。

「~を、~に〕と訳す。

(3)のように、I my me の me、つまり目的格は、「主語+動詞」の次に置かれる。

主語+動詞+3番目~. I my me の me が3番目!

問題66 文を完成させなさい。

(1) I know (he).

主語+動詞の I know ______. 次だから…

(2) I know (he) mother.

I know mother.

主語+動詞の 次だけど…

所有格 my と、目的格 me について。 盲点!です。

所有格は、目的格よりも優先されます。一緒に例文で考えてみましょう。

I like () dog.のように、主語+動詞の次が () であっても、 後ろに名詞がある場合は、その名詞とのセットを優先します。よって…

- **I like his dog**。 → 後ろの dog とのセットが優先されます。
- × **I like him dog.** →「主語+動詞(**I like**)」の次ですが、3番目は来ません。

まとめポイント:目的格(I my me の **me**)は、「主語+動詞」の次に来る。

まとめポイント:所有格(I my me の my)は、「後ろの名詞」とセットになる。←優先される。

問題 67 文を完成させなさい。

(1)私は、彼らを知りません。

(2)このペンは、私のです。

I don't know . [語群 they their them theirs]

This pen is _____.

[語群 I my me mine]

所有格 my と、独立所有格 mine について。 盲点!です。

「~のもの」と言える場合は、4番目である独立所有格を用いる。

This book is my book. [この本は、私の本です。] のように、 ブックブックとくり返すのは、ダサい印象です。そんなときは、

「所有格+名詞」を、一語で表すことができます。それが4番目の独立所有格です。

O This book is mine. は、This book is my book. の代わりです。

「私の」とあるので、 my としたいですよね。 でも本当に、大丈夫かな?

my を使うときは、 my book のように、 後ろに名詞がセットで 続きます。

折 た の は 挑戦し 緊張する 頑張

数学や理科は、(I)が違うと、(2)(3)が 影響を受ける場合があります。

数学の文章題や、理科の実験問題は、(1)(2)(3) と、設問が連続します。全部ではありませんが、 (1)の情報を使って、(2)(3)を解く。ということ がよくあります。

ですので(I)は、「絶対大丈夫」と思えるまで、 何度も確かめてください。

つまり、数学や理科の湿度問題などの(I)は、 「できた!」と思ったら、文章中の数字を当て はめて、「確かめ算」を、必ずしてください。



出典「ティエンポ」 飯野大祐氏 集英社 より

☆13 人称代名詞(基本)

英単語の覚え方:ローマ字読みで覚える。

book は「ボオク」、China は「チナ」、write は「ワリテ」のように。

これを2回、紙に書く。そして3回目は、何も見ないで書いてみよう(自分テスト)。

問題68 適語に丸をしなさい。

(1) 私は、彼といっしょに 学校へ行きます

I go to school **with** [he his him his].

(2) これは、あなたへのプレゼントです。

This is a present **for** [you your you yours].

目的格の「裏技」について。目的格とは3番目 目的格(I my me の me)には、隠された能力 があります。それは、**前置詞**(with for by…) の次に来れる。という能力です。

(例) Listen to me. (私の話を聞いて。)

練習するでごんすよ。

be 動詞:です。います。あります。

主語が複数なら are、三人称単数は is。

(例) This is a present for you.

(はい、プレゼント!)

問題69 文を完成させなさい。

1)	あなたは <mark>彼を</mark> 知っていますか。	(2)彼は、	<mark>私たちを</mark> 知っていますか。	(3)亜紀は <mark>彼らを</mark> 知っています。

Do you know _____ ? Does he know ? Aki

(4)	あれは、	彼女の机です	トか。	$_{ m her}$	that	is	?
-----	------	--------	-----	-------------	------	----	---

desk?

(5) 彼は、**私の兄**ではありません。 not he my is

brother.

(6) 亜紀は、 彼らと 学校へ行きます。 with

(7)私たちは、友達です。

Aki to school ______. friends.

問題70 「返事の文」を完成させなさい。今回、Yes で統一。

(2) Is your dog pretty? (1) Is this a pen?

Yes, _____ . Yes,

(4) Are you boys? (5) Are Taro and Aki friends?

Yes, _____ . Yes, ____ .

(7) Are these books Aki's ?

(8) Is this love?

2回目は、代名詞<mark>になります。</mark>

質問文なので、 ls+主語~?

否定文なので、 is not

の順番になります。

の順番になります。

(3) Is Taro your brother?

Yes, _____.

(6) Is Aki your mother?

Yes, .

(9) Are you friends?

たまにするから辛い。勉強も運動も。

勉強って、辛いイメージがありますか。もしそうならば、その本質は、「<mark>たまにするから辛い</mark>」のです。腹筋・腕立て・坂道ダッシュを、「たまに」やったと想像してみてください。

どうですか?結構しんどそうですよね。あとは あなたが、どっちを選択するか、なのです。 「きついからしない」か「腹をくくってする」 か…。

こう言われちゃうと、「<mark>する選択しかないじゃん!</mark>」と怒られそうだけれど、私には、どうすることもできないです。だってそうでしょう?

厳しいことを言うと、

<mark>すべては、あなたの人生</mark>なのですから。

でも、一つだけ言わせてもらえますか? あなたの人生、<mark>主役は、あなた自身</mark>なのです。

> 用意されてるわけじゃない の状況が 安野モコ氏 講談社 より

英単語の覚え方:教科書の余白に、そのページの難しい「英単語と意味」を、セットで書きこむのです(予習で)。そのページに出てくる分からない単語は、そのページ内のどこかに、すでにあることで、復習や単語の暗記がすぐできます。

私(塾長) も、**32ページの単語テスト、 5分後にするよ**。と言いやすいです。

I 3 人称代名詞(基本)[解答]

[解答] 人称代名詞(基本) I 3

問題64省略。

問題 6 5 (1) 私は (2) 私の名前 (3) 私を

問題 6 6 (1)him (2)his

問題 6 7 (1)them (2)mine

<mark>問題68(1)</mark>him <mark>(2)</mark>you your you yours(三番目の you)

<mark>問題69(1)</mark>him <mark>(2)</mark>us <mark>(3)</mark>knows them <mark>(4)</mark>Is that her <mark>(5)</mark>He is not my <mark>(6)</mark>goes / with them <mark>(7)</mark>We are

問題70(1)it is (2)it is (3)he is

(4) we are (5) they are (6) she is

(7)they are (8)it is (9)we are