☆18 現在進行形(応用)

四角語句を、線の上に練習するでごんすよ。

現在の文で、**主語が三人称単数（I、you 以外の１人）**のとき、**be 動詞は is** とし、**一般動詞には s または es をつける。**
（例）He likes TV.（例）Does he play tennis？（例）He doesn't like TV.

英文には、必ず動詞が１つある。つまり、**be 動詞と一般動詞は、一緒に使えない。**

ラストチャンス作戦です。

勉強は、反復練習が大切です。だからこそ逆に、「また次があるからいっか」と油断しがちです。１回１回を「これがラストチャンスなんだ！」と思って読む、書く、覚えるようにしてください。その気持ちをもって３回、４回とくり返すからこそ、その知識が自分のものになるのです。この意識で頑張ってください！

紙をバウンドさせないで！

脳は繊細なので、細かいことを気にしてしまうらしいです。せっかく頑張って集中したいのに、書いているペン先で、紙がポンポンとバウンドしていたら、それがストレスとなり、集中できないのです。手でしっかり押さえて書きましょう！という作戦です。

出典「九龍ジェネリックロマンス」
眉月じゅん氏　集英社　より

（例）＜対話文＞

次のＡくんの**新聞**（a newspaper）が**答えの中心になるよう**、Ｂくんの質問文を作りなさい。

Ａくん：**He is reading a newspaper.**　こっちが「答えの文」です。

Ｂくん：＿＿＿＿　＿＿＿＿　＿＿＿＿　＿＿＿＿？

左の例について。
●Ｂくんの「質問文」を、日本語で考えます。
× 彼は新聞を読んでいますか。
○ 彼は何を読んでいますか。
そしてこの日本文を、英文にすれば良いです。
答え
What is he reading？
（彼は、何を読んでいますか。）
ちなみに…
×の文が、×である理由について。
「彼は新聞を読んでいますか。」と、質問したとすれば、
「新聞を読んでいるか」
「読んでいないか」が、答えの中心になりますよね。
よって、不可です。

問題９２　文を完成させなさい。

(1) She is eating a cake.（「ケーキ」が、答えの中心となる質問文を。）

＿＿＿＿　＿＿＿＿　＿＿＿＿　＿＿＿＿？

質問文の訳［　　］。

(2) She is running.（「走っています」が、答えの中心となる質問文を。）

＿＿＿＿　＿＿＿＿　＿＿＿＿　＿＿＿＿？

質問文の訳［　　］。

(3) Aki is running with Tom.（「トム」が、答えの中心となる質問文を。）

＿＿＿＿　＿＿＿＿　＿＿＿＿　＿＿＿＿ with？

質問文の訳［　　］。

(4) Aki is.（亜紀です、の「亜紀」が、答えの中心となる質問文を。）

＿＿＿＿　＿＿＿＿　watching TV？

質問文の訳［　　］。

（例）Who is eating dinner？
誰が夕食を食べていますか。
このように疑問詞は、主語（～が）になれます。
Kumi is. (eating dinner.)
のように答えます。↑省略です。

左の補足です。
Q　Who is eating dinner？
A　Kumi is eating dinner.
のように、後半は、共通ですね。
英語は、共通は省略できます。
※共通の最初(is)だけ言います。

●覚えておきたい単語
with　ウィズ：～と一緒に

●逃げたいのは、戦っているから。転んだのは、進もうとしたから。

☆18 現在進行形(応用)

四角語句を、線の上に練習するでごんすよ。

あなたの部屋、誘惑が多いですか？そんなときは、台所で学んでみるのも有りです。

もしかしてあなたも勉強とは「自分の机でするもの」。こう思っていませんか。私の経験で恐縮ですが、台所や居間、電車の中でする勉強が、意外とはかどりました。理由は、脳にあります。脳は、普段の風景を好むそうです。見慣れた風景のことです。慣れた音やリズムは、脳をリラックスさせるそうです。

そこで、勉強がはかどらないときは、思い切って、居間や台所を試してみてください。きっと脳は、リラックスできるはずです。

ちなみに私は高校生のとき、電車を待っている時間も気に入っていました。ホームに立っている間に読む単語帳が、とても役に立ちました。あなたもベストプレイスを、ぜひ、探してみてください！

出典「九龍ジェネリックロマンス」
眉月じゅん氏　集英社　より

英文は、「主語＋動詞～」でできている。
（例）The book on the desk is mine.（机の上にある本は、私のものです。）
これ全部が主語　動詞　※「動詞の前のすべて」が主語と考える。

Who makes dinner？（誰が夕食を作りますか。）疑問詞の主語は、三人称単数となる。

（例）＜対話文 応用＞
C さん　Who is playing tennis？：誰がテニスをしていますか。
D さん　Aki is.　：亜紀さんです。

上の C さんのように…
Who が主語 になると、Who ＋ be 動詞 ＋ ～ing … ？ の形となる。

Who,What などの疑問詞が、主語（～が）の場合の答え方。
●be 動詞の文の場合は、疑問詞＋is ～？の形で質問し、A is . と答えます。

Who is in the park？：誰が公園にいますか。
Aki is .：亜紀です。

D さんの Aki is.（亜紀ですよ。）は、Aki is playing tennis. が、もともとの完全な文です。そのうち、質問文との共通部分（青色）が省略されて、共通の最初(is)が残った。というわけです。もう一例を。
E さん　Who is eating cakes？（誰がケーキを食べていますか。）
F さん　Ken is eating cakes.（健がケーキを食べていますよ。）
↓
共通部分の最初を書いて、Ken is. というわけです。まとめると…

Who is eating dinner？（誰が夕食を食べていますか。）
↓ Aki is eating dinner.（亜紀が夕食を食べています。）が、答えの完全体ですが…
Aki is.（亜紀です。）　be 動詞が最初の共通の場合 → 主語＋be 動詞. に。

Who,What などの疑問詞が、主語（～が）の場合の答え方。
●一般動詞の文の場合は、疑問詞＋一般動詞 s～？で質問し、
現在ならば A do (does) .
過去ならば A did .
と答えます。

（例）Who runs fast？：誰が速く走りますか。
Aki does .：亜紀です。
I do.　：私です。

問題９３　文を完成させなさい。(1)は、進行形ではありません。

(1) 誰がテレビを見ますか。　太郎です。
＿＿＿＿ ＿＿＿＿ TV？　Taro ＿＿＿＿ .

(2) 誰が部屋で寝ていますか。　太郎です。
＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ in the room？　Taro ＿＿＿＿ .

覚えておきたい英単語
watch ウォッチ：見る
sleep スリープ：眠る

疑問詞（ Who , What ）が主語の場合の答え方。(1)対策。　質問が、一般動詞の場合です。
Q：Who eats dinner？（誰が夕食を食べますか。）
↓
A：Aki eats dinner.（亜紀が夕食を食べますよ。）　※繰り返しの語句が発生します。（日英共に）
↓自然な日本語は、以下です。
↓
A：Aki does.（亜紀ですよ。）　一般動詞(今回 eats)が最初の共通の場合 → 主語＋do, does, did. に。

●泣きたいのは、努力してきたから。悔しいのは、勝ちたいから。

英語を得意になりたいな…。
３つポイントがあります。

英語を得意にするポイントが３つあります。
１．英単語をばっちりにする。
（毎日５分、必ず単語練習をする。）

２．英文を１日５分、音読する。
（学校の教科書本文を読む。）

３つ目は、１と２の総合です。

３．英文を音読中、同時に心で日本語にする。

以上の３つを、３ケ月続けてみてください。
なかなか大変ですが、英語は「言語」だもの。
大変に決まってるじゃん！と、大変だということが、普通のことなんだと考えて、頑張ってみてください。

「でも、それができないから英語苦手なんですよ～」と思いましたか。そんなときは、右を見てください。学校の教科書です。

出典「九龍ジェネリックロマンス」
眉月じゅん氏　集英社　より

英単語の覚え方：**ローマ字読みで覚える。**
book は「ボオク」、China は「チナ」、write は「ワリテ」のように。
これを２回、紙に書く。そして３回目は、何も見ないで書いてみよう（自分テスト）。

be 動詞：です。います。あります。
主語が複数なら are、三人称単数は **is**。

１８　現在進行形（応用）
［解答］

問題９２
(1)What is she eating
彼女は、何を食べていますか
(2)What is she doing
彼女は、何をしていますか
(3)Who is Aki running
亜紀は、誰と走っていますか
(4)Who is
誰がテレビを見ていますか
問題９３
(1)Who watches , does
(2)Who is sleeping , is

教科書の余白に、
「単語や発音」を
書き入れてしまう作戦です。

本文を読んでいる時、
分からない単語が出てきても、
ページのどこかに、意味が書いてあります。
調べる手間がかからず、
効果的に学習が進みます。

Now I'm interested in umami, so I bought a book about it. I haven't finished reading it yet, but I learned that a Japanese scientist discovered umami more than one hundred years ago. Umami has already become an English word and is known to many people around the world.

語句
- yet [jét]
- discover(ed) [diskʌ́vər(d)]
- already [ɔːlrédi]
- become [bikʌ́m] < become
- be known to ～ ～に知られている

Q What did the cook tell Mei and her friends?

be interested in ～に興味がある
ソウ so だから
about ～について
not ～yet まだ～ない
ラーン learn 学ぶ
scientist 科学者
ディスカバー discover 発見する
more than ～以上
hundred 百
アゴウ ago ～前

京都の料亭の弁当

Activity

word 言葉.語句

1. Listen
今日，Lucy はやることがたくさんあります。Lucy と兄の Jim（ジム）との夕食前の対話を聞いて，すでに終えているものは（　　）に○を書こう。

（　）　（　）　（　）　（　）

be known to ～に知られている

2. Speak Write
1. の Ⓐ～Ⓓ について，Lucy がすでにしたこととまだしていないことを言ってみよう。
Lucy has....　But she hasn't....

around the world 世界中
become ～になる

● 挫折したのは、挑戦したから。緊張するのは、頑張ってきたから。