☆24 過去形(規則変化・肯定文)

四角語句を、線の上に練習するでごんすよ。

1

現在の文で、**主語が三人称単数（I、you 以外の 1 人）**のとき、**be 動詞は is** とし、**一般動詞には s または es をつける。**
（例）He likes TV.（例）Does he play tennis ?（例）He doesn't like TV.

英文には、必ず動詞が 1 つある。つまり、**be 動詞と一般動詞は、一緒に使えない。**

cleaned クリーンドゥ the room：部屋を [そうじしました]

_____

wanted ウォンティドゥ the dog：犬が [ほしかったです]

_____

saved セイブドゥ the ズィ earth アース：地球を [救いました]

_____

問題 1 2 6　適語を入れなさい。文ではないので、大文字にしないこと。

(1) 部屋をそうじしました　　(2) 犬がほしかったです

_____ the room　　_____ a dog

(3) 地球を救いました

_____ the earth

「人の耳」同様に、まとめて覚えるほうが良いところは、まとめて覚えます。

消化液が働く栄養に、青丸をつけておきます。
まずは青丸を、縦に覚えてみましょう。

相性良→ 消化液↓	デンプン(炭水化物)	タンパク質	脂肪
だ液	●		
胃液		●	
胆汁			●
すい液	●	●	●
腸液	●	●	

(　　)(　　)(　　)

デンプンは、だ液、すい液、腸液。
タンパク質は、胃液、すい液、腸液、
脂肪は、胆汁、すい液　です。

頭文字は、「**だすちょ, いすちょ, タンス**」です。

次のページでテストしてみましょう。

出典「あの月に向かって打て！」
寒川一之氏　小学館　より

逃げたいのは、戦っているから。転んだのは、進もうとしたから。

☆24 過去形(規則変化・肯定文)

英文は、「主語＋動詞～」でできている。
（例）The book on the desk is mine.（机の上にある本は、私のものです。）
これ全部が主語　動詞　※「動詞の前のすべて」が主語と考える。

四角語句を、線の上に練習するでごんすよ。

Who makes dinner ?（誰が夕食を作りますか。）疑問詞の主語は、三人称単数となる。

覚えた語句は、すぐテスト。
自分テストと言います。

設問：次の各消化液は、どの栄養に働きますか。
丸じるしをグリグリつけなさい。

相性良→ 消化液↓	デンプン(炭水化物)	タンパク質	脂肪
だ液			
胃液			
胆汁			
すい液			
腸液			

(　　)(　　)(　　)

前のページで丸付けしてください。

出典「あの月に向かって打て！」
寒川一之氏　小学館　より

● 泣きたいのは、努力してきたから。悔しいのは、勝ちたいから。

＜鉄則＞ 英文は、**最初に** **主語** がきて、**次に動詞**（be 動詞または一般動詞） が続く。

問題１２７　文を完成させなさい。

(1) 私たちは、この犬が好きでした。　this　we　liked

＿＿＿＿　＿＿＿＿　＿＿＿＿ dog.

(2) 太郎は昨夜、英語を勉強しました。　English　Taro　studied

＿＿＿＿　＿＿＿＿　＿＿＿＿　＿＿＿＿ night.

(3) 私は、かわいい犬がほしかったです。　pretty　I　a　wanted

＿＿＿＿　＿＿＿＿　＿＿＿＿　＿＿＿＿ dog.

(4) 亜紀は先週、京都を訪れました。　visited　Aki　Kyoto

＿＿＿＿　＿＿＿＿　＿＿＿＿ last week.

名詞を説明する語句は、名詞の前につきます。
（例）可愛い犬
名詞…「犬」です。
a pretty dog
↑
説明語句

ちなみに単数の場合、the や a か an を先頭につけると良いです。

●時を表す語句

last ラスト～：**この前の** ～　**last week**：先週　**last night**：昨夜

☆24 過去形(規則変化・肯定文)

四角語句を、線の上に練習するでごんすよ。

英単語の覚え方：**ローマ字読みで覚える。**
book は「ボオク」、China は「チナ」、write は「ワリテ」のように。
これを２回、紙に書く。そして３回目は、何も見ないで書いてみよう（自分テスト）。

be 動詞：です。います。あります。
主語が複数なら are、三人称単数は **is**。

例文　I like a dog very much.

主語→	I	[私]
動詞→	like	[好き]
何を？	a dog	[犬]
その他→	very much.	[とても]

問題１２８　上の例のように、[　] に日本語訳を書け。

(1) I played soccer yesterday.

主語→	I	[ ]
動詞→	played	[ ]
何を？	soccer	[ ]
時→	yesterday.	[ ]

(2) We cooked dinner in the park.

主語→	We	[ ]
動詞→	cooked	[ ]
何を？	dinner	[ ]
場所→	in the park.	[ ]

in 場所：～で、に。
今回は、「～で」がぴったりです。

(3) I visited Nara with Aki last week.

主語→	I	[ ]
動詞→	visited	[ ]
どこを？〈ツッコミ〉		
どこ→場所→	Nara	[ ]
with 人→	with Aki	[ ]
時→	last week.	[ ]

with 人：～と一緒に。
with は、「～と」と、覚えてください。

●英語の語順（文末編）
「場所」＋「with～」＋「時」の順番になります。

中国の元気なおばちゃんになる。
英文を読むと同時に、
意味内容を理解する方法。

1．先頭にある「主語と動詞」を訳す。
2．その動詞に対して「誰に？」「何を？」「どこで？」など、ツッコミを入れる。
3．あとは、その他（場所 with 人時）のまとまりが来るぞ！と意識して、まとまりごとに、意味を理解していく。

以上のステップを知っていると、
心の準備ができますよね。

ポイントは、日本語が上手な、
中国のおばちゃんになり切ることです。

（例）I have a pen.
（私，持ってる，ペン！）
（例）I don't eat dinner tonight.
（私，食べない，夕食，今夜！）
（例）Do you have a red pen ?
（あなた、持ってる？赤いペン！）

このように先頭から、
まとまりごとに日本語にすること。
そしてできるだけ、心の中で、
ハイテンションを保つことです。

「できるかな？」じゃない。
なり切るんだ（おばちゃんに）！

「まとまりごとに」意味を取る練習は、
No,41 から学びます。

「位置」を覚えたら、「単語」を覚えましょう。今回は消化酵素の名前です。

「位置」を覚えたら、今度は、名称を覚えます。
アミラーゼ，ペプシン，トリプシン，リパーゼです。
「アミっぺ立派」と覚えます。消化酵素です。

消化器官系	相性良→ 消化液↓	デンプン(炭水化物)	タンパク質	脂肪
だ液せん	だ液	○アミラーゼ		
胃	胃液		○ペプシン	
胆のう	胆汁			○消化酵素はない
すい臓	すい液	○アミラーゼ	○トリプシン	○リパーゼ
小腸	腸液	○省略	○省略	
		(ブドウ糖)	(アミノ酸)	(脂肪酸，モノグリセリド)

アミラーゼは「アミ」，ペプシンは「ペ」、
トリプシンは「リ」，　リパーゼは「パ」です。
ちなみに、消化液（左はじの縦のライン）は、
「大胆，すいちょう（水鳥）」と覚えます。

出典「あの月に向かって打て！」
寒川一之氏　小学館　より

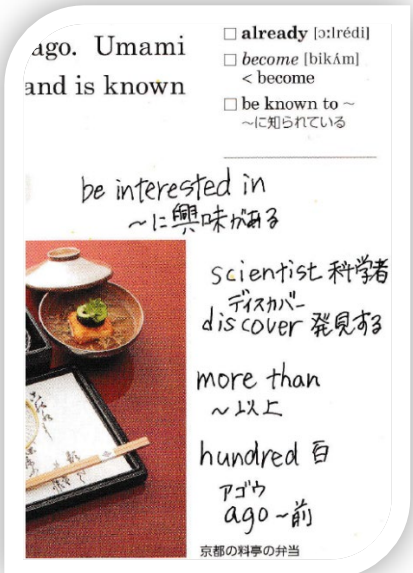
●挫折したのは、挑戦したから。緊張するのは、頑張ってきたから。

☆24　過去形(規則変化・肯定文)

四角語句を、線の上に練習するでごんすよ。

英単語の覚え方：教科書の余白に、そのページの難しい「英単語と意味」を、セットで書きこむのです（予習で）。**そのページに出てくる分からない単語は、そのページ内のどこかに、すでにある**ことで、復習や単語の暗記がすぐできます。左が例です。

私（塾長）も、**３２ページの単語テスト、５分後にするよ。**と言いやすいです。



〈時を表す語句〉last ラスト～：この前の～

last year イヤー：去年　　**last month** マンス：先月

last week ウィーク：先週　　**last night**：昨夜

～ago アゴウ：～前　　**three years ago**：３年前　　**five days ago**：５日前

●「する」について。
play　：（スポーツを）する
do　：（宿題,何かを）する
study：勉強する
ask a question：質問をする
tell a story of～：～の話をする

●「場所」や「時」を表す語句があって、一つの英文が長いときの語順は…
場所 → with 人 → 時
の順番になります。

問題１２９　「場所」→「with 人」→「時」の順番に注目して、文を完成させなさい。

(1) 私は先月、犬と一緒にテレビを見ました。　with　month　my dog　watched

＿＿＿＿　＿＿＿＿　TV ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ .
主語　動詞　何を　「場所＋with 人＋時」

(2) 亜紀は放課後、彼とテニスをしました。　after school　played　with him

＿＿＿＿　＿＿＿＿　tennis ＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ .
主語　動詞　何を　「場所＋with 人＋時」

(3) 太郎は昨夜、台所で夕食を作りました。　in the kitchen　cooked　dinner　last

＿＿＿＿　＿＿＿＿　＿＿＿＿　＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ .
主語　動詞　何を　「場所＋with 人＋時」

(4) 私は３日前、太郎と、公園を歩きました。　in the park　days　three　walked　with

＿＿＿＿　＿＿＿＿　＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿ .
主語　動詞　「場所＋with 人＋時」

問題１３０　文を完成させなさい。

(1) 太郎は、たくさんのことを勉強しました。

Taro ＿＿＿＿＿　a lot.

(2) 亜紀は、宿題をしました。

Aki ＿＿＿＿＿　her homework.

出典「あの月に向かって打て！」
寒川一之氏　小学館　より

●不安なのは、勝つ可能性があるから。PKをはずしたのは、蹴る勇気があったから。

帰宅後・夕食後・お風呂後の３分を…、「お勉強タイム」にしませんか。

夕食を食べて、お皿を流しに運んだその後、あなたはどうしていますか。そのまま台所で学んでみませんか？

・得意な科目の教科書を読む。
・宿題をする。
・「寄せ書きノート」を作る。
・英語の教科書本文を音読する。

どれか１つ３分です。

勉強って、エンジンがかかるまでが大変なのですよね。だから最初の３分だけ、という気持ちで、まずは頑張ってみませんか？

慣れて習慣になれば、帰宅して、うがい手洗い後に３分、お風呂上りに３分…と広がり、「すき間時間使い」の達人になれます。

出典「あの月に向かって打て！」
寒川一之氏　小学館　より

２４　過去形（規則変化・肯定文）［解答］

［解答］過去形（規則変化・肯定文）　２４

問題Ⅰ２６ (1)cleaned (2)wanted (3)saved

問題Ⅰ２７ (1)We liked this (2)Taro studied English last (3)I wanted a pretty
(4)Aki visited Kyoto

問題Ⅰ２８ (1)I［私］played［した］soccer［サッカー］yesterday［昨日］
(2)We［私たち］ cooked［作った］ dinner［夕食］ in the park［公園で］
(3)I［私］ visited ［訪れた］ Nara［奈良］ with Aki［亜紀と］ last week［先週］

問題Ⅰ２９ (1)I watched / with my dog last month　(2)Aki played / with him after school
(3)Taro cooked dinner in the kitchen last night　（made も可）
(4)I walked in the park with Taro three days ago

問題Ⅰ３０ (1)studied (2)did

● 信じて進めば、いつだって、未来は味方だ。