テスト後の復習で大切なこと。感覚的に できるようになりそうかを判断すること。

あなたは定期テストや実力テスト、そして過去 問と、たくさんテストを解きます。その後「解 |き直し」をする時に、間違えたところを、「なん でそうなるのか」考えたり、調べたり、人に聞 いたりするかと思います。そこで…

大切なことは、何でもかんでも理解できるまで 考えたり調べたりしない。ことです。

まず解説を読んで、理解できるか<mark>判断</mark>します。 次に、理解できなかった場合、感覚的に、自分 |に合うタイプの問題かどうかを判断します。

ポイントは、「これ<mark>またテストで出ても、きっと</mark> きついだろうな」と、思うかどうかです。

この2つのステップを軸に、テスト後の復習を |行ってほしいと思います。

正答率50%以上の問題を、どれだけでき ているか確認すること。これが大切です。

テスト後の復習の続きです:<mark>中3の秋~の復習</mark> 法となります。それは、正答率チェックです。 (「正答率が分かるテスト」という前提ですが)

正答率50%以上の問題を基本問題と考え、 それがどれだけできていたかを調査します。

全部できていたら、今回のテストに出ていない |他の基本たちも、きっと<mark>大丈夫です</mark>。しかし、 いくつか落としていたら、他の単元も、<mark>基本に</mark> 抜けがある可能性が高い、と言えます。

|よって、「今日から、基本重視の勉強をするぞ」 または「基本は大丈夫。応用問題を中心に勉強 するぞ」と、今後の方向性を決めることができ ます。このように、テスト後の正答率チェック は、とても大切です。ただし、この「正答率チ エック」からの学習方針の決定は、中3の秋以 |<mark>降限定の話</mark>です。中3の夏休み前は、ほとんど |の子は、「基本に抜けがある」ためです。

☆32 義務(応用)義務の禁止

現在の文で、主語が三人称単数 (I、you 以外の I 人) のとき、be 動詞は is とし、 一般動詞には S または eS をつける。

(例) He likes TV. (例) Does he play tennis ? (例) He doesn't like TV. be 動詞と一般動詞は、一緒に使えない。

☆ must not マストゥナットゥは、禁止:~してはいけません。

四角語句を、線の上に 練習するでごんすよ。



英文には、必ず動詞が1つある。つまり、

must not について。 マストゥナットゥは、 マスナと聞こえます。

問題 | 65 | 文を完成させなさい。

(1) あなたは夕食後、テレビを見てはいけません。

You TV after dinner. must not の短縮形は、 mustn't マスントゥ と発音する。

(2) You mustn't eat this cake.

あなたはこの「

(3) あなたはここで、走ってはいけません。

英語の発音について。

その2

national ナショナルは、→ ナショナゥ → ナショノォのよう になります。

エル(1)は、「ウ」と発音しますので、

|ナショナルがナショナウになります。この「ウ」は、子音の|| エルですので、つまり、そもそも母音ではない「ウ」なので、 ||脱落します。これで、ナショナとなりますね。そして、**最後** をあいまいに言うのも、英語の特徴ですので、ナショナの「ナ」 をあいまいに言って、完成です(ナショノォに聞こえます)。

(例) I like soccer. は、

アイライ サックゥ と聞こえます。 サッカー → サックゥ

英語とは、いかにあいまいにして、発音しないかを追求して いる言語だと言えます。(個人の感想)。

mustn't について。発音が マスントゥですので、 t を書き忘れがち<mark>です。</mark> 注意してください。

mustn't について。 マスントゥは. マスンタと聞こえます。 マスンのときもあります。

英語の発音について。その1

(例) basketball について。 バスケットボールは、バセバとなる。 バスケッ ボゥ バセッ バァ バ の理屈です(おそらく)。 そして、実際に通じます。

英語の発音について。

その3

英語は、最後が子音(qiueo 以外)のとき、小さくあい まいに発音します。

(例) I don't like TV.

アイ ドン ライキ

don't ドントは、最後が「ト」なので、小さく発音 |すると、ドントゥとなります。さらに小さくなって、 消えて、ドンです。

like ライクは、最後が「ク」なので、小さく発音すると、 ▋ライク、これがライキに聞こえます。

このように英単語は、最後を、小さくあいまいに 発音することが多いです。

学校の授業が難しく感じるのには、 理由があります。それは授業のレベル。

学校の授業は、真ん中高めの学力に合わせて進 みます。カリキュラムがあるため、逆算すると、 そうなるのです。よって、もしあなたが、

「授業、難しい…。ぼくって(私って)頭が 悪いのかな…」と思っているとしたら、 それは、<mark>完全な誤解</mark>だったのです。

では学年順位が、「真ん中高め」に届いていない 人は、どうしたらいいのでしょうか。それは シンプルに、予習復習が必要になる、というこ とです。でも、いきなり両方は厳しいかと思い ます。まずは「どちらか」一つをやってほしい と思います。

「予習だよ」「復習だよ」とは、他人には言えま せん。<mark>向き不向きがあるから</mark>です。まずは I 週 間、あなたが自分で試してみてください。その 上で、<mark>より良いほうを選んで</mark>ください。



眉月じゅん氏 集英社 より

☆32 義務(応用)義務の禁止

英文は、「主語+動詞~」でできている。

(例)The book on the desk is mine.(机の上にある本は、私のものです。) Who makes dinner?(誰が夕食を作りま

練習するでごんすよ。

※「動詞の前のすべて」が主語と考える。 すか。) 疑問詞の主語は、三人称単数となる。

∰義務の否定について。義務の否定は、禁止ではない。まずここを覚えてほしい。つまり、 must not は禁止を表すので、義務の must の否定は、must not とはならない。← ほぉ…

| 義務| (~しなければならない) | の否定 は、| 禁止 (~してはいけない) | ではない! ← うん…

(例) <義務>あなたは走らなければならない。← この義務を否定すると…

- あなたは走らなくてよいよ。← あなたの自由だよ。義務じゃないよ。
- あなたは走る必要ないよ。 ← 別に、走らなくていいよ。義務じゃないからね。
- × あなたは走ってはいけないよ。 ← 禁止ですよ。ダメだよ (義務の否定ではなく、これは「禁止」)。

これらの例からも、義務の否定は、禁止ではない、と分かる。

☆よって、義務 を表す must の否定 は、

don't have to: ~しなくて良い、~する必要はないとなる。

主語が he,she など、 三人称単数ならば. doesn't have to

must not

は、禁止を

表します。

になります。

問題 | 6 6 | 文を完成させなさい。

(1) You must run fast.

(あなたは速く走らなければならない。を否定文に)

to run fast. You

(義務じゃないので) あなたは「

(2) He must get up early on Sunday. (義務の否定文に)

get up early on Sunday. He ___

(義務じゃないので)彼は日[

「義務ではない」と、「禁止」の違いとは。

「義務だよ」の否定は、「義務ではないよ」です。 つまり、「禁止ですよ」とは、別物ですよね。

(例) 部活で腕立て100回が、義務だと思って いる友人に、「義務じゃないよ」と伝える時、あな たはきっと、「別に100回やらなくてもいいらし いよ」。と言うと思うのです。

少なくとも、「100回やったらダメらしいよ。」 とは言わないでしょう?

No. 3 2

た **ത** た 300 緊張する は 頑 張 っ て きたから

文章題を得意にしたいならば、数学こそ、 教科書を、何度も読み込みます。

文章題が苦手な人は、解いているとき、「どう求 めればいいんだっけ?えっと、数字数字っい」、 こう考えがちです。

そして問題文にある数字を、パズルの ように、「公式」に当てはめようとします。

ですので、ダイレクトに公式に当てはまらない レベルの問題になると、一気に苦しくなります。

一方、文章題が得意な人(苦手と思っていない 人)は、「<mark>このパターンは、『あれ』か</mark>。まずは、 弟と兄、それぞれの式を立てて、連立させて解 くやつだな。」と、パターンというか、<mark>大まかな</mark> 流れを最初に考えます。

だからあなたも、解法パターンをたくさん読み <mark>覚えましょう</mark>。そのために教科書があるのです。 「例題→解答」を、何度も読み込みましょう。

そもそもテスト当日、ゼロから解法(道筋流れ) を発見する時間なんて、ないのです。





出典「九龍ジェネリックロマンス」 眉月じゅん氏 集英社 より

☆32 義務(応用)書き換え

英単語の覚え方:ローマ字読みで覚える。

book は「ボオク」、China は「チナ」、write は「ワリテ」のように。 これを2回、紙に書く。そして3回目は、何も見ないで書いてみよう(自分テスト)。 主語が複数なら are、三人称単数は is。

must = have to : ~しなければならない [義務]。

■ must not : ~してはいけない「禁止」。

● don't have to:~しなくていい、~する必要はない。

問題 | 67 文を完成させなさい。

(1) あなたは走らなければなりません。

You run. You run.

(2) Aki studies English every day. (義務で表しなさい。)

English every day. Aki

Aki _____ English every day.

(3) あなたはこのケーキを、食べてはいけません。

You eat this cake.

(4) Taro must get up early. (義務の must を否定文にして、日本語にもすること。) 注意してください。

get up early. Taro

太郎は「

主語が he や she のとき、つまり現在の文において、主語が 三人称単数 のとき、

つまり主語が **I·vou 以外の | 人** (」つ) のとき、have to の have は、 has になる。

have to の have について。

この have は一般動詞です。よって、現在の文において、 主語が三人称単数(I,you 以外の I 人)の場合、has になります。

発音注意な仲間たち。

have to ハフトゥ 「義務] has to ハストゥ 「義務]

四角語句を、線の上に。 練習するでごんすよ。

be 動詞:です。います。あります。

must マストゥ 「義務] mustn't マスントゥ [禁止]

don't have to ドントハフトゥ 「不必要」 doesn't have to ダズントハフトゥ「不必要] (しなくていい。する必要はない。)

There is ゼアリーズ「存在を表す】 There are ゼアラー [存在を表す] (~があります、います。)

> mustn't について。発音が マスントゥですので. **t** を書き忘れがちです。

英語における4技能のうち、「読み書き」 を極める方法は、単語力です。

英語を母国語とする赤ちゃんたちは初め、 「car!run!」と単語で話し、成長するにつれて、 「The car is running!」と、文になります。

一方私たちのように、第二外国語として英語を 学ぶ者は、この「話す」というスキルを身に付 <mark>けるのは、かなり後</mark>です。まずは「<mark>読む</mark>」こと |から始めるべきで、次いで「<mark>書く</mark>」、それから 「話す」となります(聞くは、一番最後です)。

つまり、相手を必要としない「読み書き」を 基本にして、それから「話すと聞く」の学習へ と進みましょう。

ただし、高校・大学入試や、日常会話レベルの 習得を目指す場合は、ある程度「読み書き」が できるようになれば、「話す聞く」も対応できま す。なぜなら、<mark>使用される単語が限定</mark>されてい るため、<mark>場面の想像力で対応</mark>できるからです。



出典「九龍ジェネリックロマンス」 眉月じゅん氏 集英社 より

英単語の覚え方:教科書の余白に、そのページの難しい「英単語と意味」を、セット で書きこむのです(予習で)。そのページに出てくる分からない単語は、そのページ内 **のどこかに、すでにある**ことで、復習や単語の暗記がすぐできます。

私(塾長)も、32ページの単語テスト、 5分後にするよ。と言いやすいです。

義務(応用)[解答]

[解答]義務(応用) 3 2

問題 | 65(1)must not watch (2)ケーキを食べてはいけません (3)mustn't run

<mark>問題Ⅰ 6 6 (1)</mark>don't have 速く走る必要はありません(速く走らなくて良いです、も可)

(2)doesn't have to 曜日に、早く起きなくて良いです(早く起きる必要はありません、も可)

問題 | 67(1)must, have to (2)must study, has to study (3)mustn't

(4)doesn't have to 早く起きる必要はありません(早く起きなくて良いです、も可)

No. 3 2