☆☆39　不定詞の形容詞的用法

四角語句を、線の上に練習するでごんすよ。

現在の文で、**主語が三人称単数（I、you 以外の１人）**のとき、**be 動詞は is** とし、**一般動詞には s または es をつける。**
（例）He likes TV.（例）Does he play tennis？（例）He doesn't like TV.

英文には、必ず動詞が１つある。つまり、**be 動詞と一般動詞は、一緒に使えない。**

（例）**time to run**：走る時間　　**book to read**：読む本

「～な名詞」の勉強です。「～な」の訳は、文脈に合わせて、自由に訳しましょう。
（例）**place to visit**
「訪れる場所」「訪れるべき場所」「訪れなければならない場所」などです。大体この３つですので、覚えておいてください。

問題２０２　３つの訳から、あなたが選択して訳しなさい。

(1) I made **dinner to eat** tonight.
夕食　食べる

私は、今夜に［　　］作りました。

(2) I have many **things to do** now.
事　する

私は今たくさん、［　　］あります。

thing：物・ことは、スィングと発音します。

(3) There are many **places to visit** in Kyoto.
～があります　場所　訪れる

京都にはたくさん、［　　］あります。

(4) We have a lot of **homework to do** today.
～があります　宿題　する

私たちは今日たくさん、［　　］。

問題２０３「名詞 **to 動詞**」の並びになるように、並べ替えなさい。

(1) 読まなければならない本　to　book　read

(2) テニスをする時間　play　time　tennis　to

(3) すべき宿題　homework　do　to

(4) 訪れるべき場所　to　place　visit

(5) すること　to　thing　do

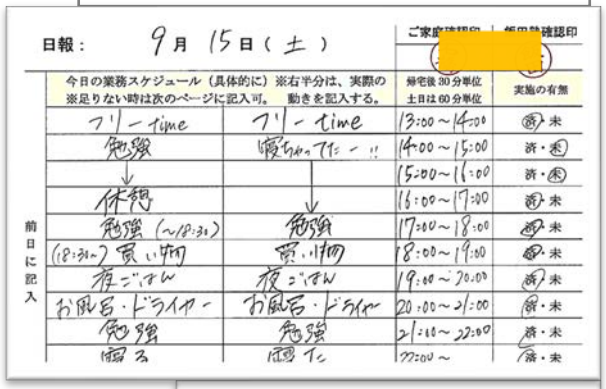
(6) お寿司を食べるチャンス　sushi　chance　eat　to

●「読む本」●「読むべき本」
●「読まなければならない本」
この３パターンは、すべて、本の説明をしています。
よって、どのパターンも、**book to read** となります。

英語は、「動詞を先に」言う言語です。
（例１）速く走る→**run fast** のようにです。
(6)の、お寿司を食べるチャンスは、まず、**chance to** までは、今日の勉強なので、分かると思います。問題は残りです。
「お寿司」と「食べる」ですが、動詞を先に言うのが英語ですので、「食べる」を先に言えば良いです。（例２）テレビを見る→ **watch TV**

「勉強いいの？」急に言われるから腹が立つ。そんなこと、ありませんか。

勉強も遊びも集中したいですよね。計画を立てて、事前に家族に知らせておく作戦、お勧めです。

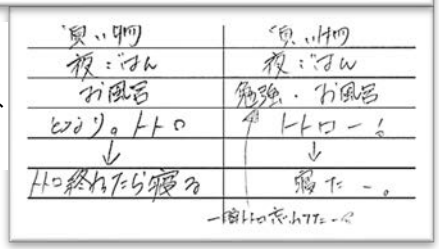


日報：　9月　15日（土）

前日に記入	今日の業務スケジュール（具体的に）※右半分は、実際の動きを記入する。※足りない時は次のページに記入可。		帰宅後 30 分単位 土日は 60 分単位	実施の有無
	フリー time	フリー time	13:00～14:00	済・未
	勉強	寝ちゃった！！	14:00～15:00	済・未
	↓		15:00～16:00	済・未
	休憩	↓	16:00～17:00	済・未
	勉強（～18:30）	勉強	17:00～18:00	済・未
	（18:30～）買い物	買い物	18:00～19:00	済・未
	夜ごはん	夜ごはん	19:00～20:00	済・未
	お風呂・ドライヤー	お風呂・ドライヤー	20:00～21:00	済・未
	勉強	勉強	21:00～22:00	済・未
	寝る	寝た	22:00～	済・未

見たい番組も、書きます。

この予定表を、「日報」と言います。



買い物	買い物
夜ごはん	夜ごはん
お風呂	勉強・お風呂
とより。トトロ	トトロ！
↓	↓
トトロ終れたら寝る	寝た。
	一緒トトロ観ちゃった～

「日報」を見ることで、「この子は、洗濯物をたたむ係なのか」「この子は、お米を研ぐお手伝いをしているのか（偉いな！）と、新たな一面を知ることができ、受験指導に役立っています。

出典「シャトルアイズ」
濱原蓮氏　集英社　より

● 逃げたいのは、戦っているから。転んだのは、進もうとしたから。

☆☆39　不定詞の形容詞的用法

四角語句を、線の上に
練習するでごんすよ。

英文は、「主語＋動詞～」でできている。
（例）The book on the desk is mine.（机の上にある本は、私のものです。）
これ全部が主語　動詞　※「動詞の前のすべて」が主語と考える。

Who makes dinner？（誰が夕食を作りますか。）疑問詞の主語は、三人称単数となる。

to をはさんで、日本語と英語が逆になるところが、今日のポイントである。

thing to do：する こと　　**place to visit**：訪れておきたい 場所

time to eat dinner　：夕食を食べる 時間

homework to do：やんなきゃいけない 宿題　　**chance to win** ウィン：勝つ チャンス

no は、「ゼロの」という形容詞です。
I have no time.とは、
私は、ゼロの時間を持っている。
つまり…「時間がない」、です。

なんだかんだ言って、日本語が「動詞する名詞」の場合、今日の勉強です。

問題２０４　文を完成させなさい。

(1) 私は今日たくさん、することがあります。　things　many

I have _____ _____ _____ _____ today.
たくさん

(2) 私は今日ほとんど、すべきことがありません。　few

I have _____ _____ _____ _____ today.
ほとんど～ない

(3) 京都にはたくさん、訪れておくべき場所があります。　places　many

There are _____ _____ _____ _____ in Kyoto.
たくさん

(4) 私は今日たくさん、しなければならない宿題があります。

I _____ a lot of _____ _____ _____ today.

(5) 私にもう一度、挑戦するチャンスをください。　try

Give me another _____ _____ _____ .

(6) I am busy, so I can't visit you.（書き換えなさい。）

I have no _____ _____ visit you.

●few フュー：
ほとんど～ない。あまり～ない。
I have few books.
私はあまり本を持っていません。
few の後ろは、books のように、名詞の複数形が来ます。
few＋名詞の複数形

places
プレイスィズ：
場所の複数形。

homework は、
数えられない名詞です。
よって「たくさん」と
あっても、複数形にしない
ので、注意しましょう。

a lot of ：たくさんの～
・数えられる名詞にも、
・数えられない名詞にも使えます。

so：だから

一発勝負の高校入試。失敗しないぞ！ではなく、「失敗しても大丈夫」な状態に。

「失敗したらどうしよう」「苦手なところがたくさん出たらどうしよう」、入試当日に、こう不安になることもあるでしょう。そうなっても大丈夫なように、心構えを作っておきましょう。

入試とは、基本５０％、標準３０％、応用２０％のように、難易度がだいたい決まっています。

だから、あなたの受験校の合格ラインに合わせて、「何％取れれば良いんだ」、と、目標をはっきりさせて、日々、準備しておくのです。

どんなに焦っていても、「2+3」は5ですよね。このように、入試当日緊張しても大丈夫なくらい、日ごろから、誰よりも練習を積んでおいてください。

その練習量が自信となり、入試当日のあなたを、きっと支えてくれます。

出典「シャトルアイズ」
濱原蓮氏　集英社　より

●泣きたいのは、努力してきたから。悔しいのは、勝ちたいから。

☆☆39　不定詞の形容詞的用法

四角語句を、線の上に練習するでごんすよ。

英単語の覚え方：**ローマ字読みで覚える。**
book は「ボオク」、China は「チナ」、write は「ワリテ」のように。
これを２回、紙に書く。そして３回目は、何も見ないで書いてみよう（自分テスト）。

be 動詞：です。います。あります。
主語が複数なら are、三人称単数は is。

…そうだよね。何の努力もしてないのに、やる前から諦めてちゃだめだ！

「努力をする」という行動には、成長や結果など、直接的なプラス効果以外にも、その行動の価値を高めているという、付加価値があります。

たとえば夕食も、自分で作るから、その大変さに価値を感じ、「ありがたいな」と感謝の気持ちが生まれる。というような意味です。

勉強においては、難しいことが簡単にできるコツを教わったけれど、身についている実感が湧かない場合、その原因は、基本に価値を感じていない可能性があります。

難しいことが、どうして難しいのかを知る。
大変なことの、大変さを知る。

基本を身につけた後で「テクニック」を知ると、コツがつかめます。苦労した上で、簡単なやり方を教わる。これがいわゆる「コツ」をつかむ、ということです。苦労がないまま学んでも、なかなかコツが身につかないのは、コツまでの途中の価値を知らないからです。

学校で、全員が同じことを、用意ドンで教わった時、「ふ～ん」「へぇ」の子と、「なるほど、これは大切だ」と思う子がいます。この考えの「違い」や「差」は、途中の価値を知っているか知らないかです。大切なことを身につけるためには、やはり、悩んだり考えたりする経験が欠かせないのだと、私は思います。

出典「シャトルアイズ」
濱原蓮氏　集英社　より

✿今回は、no＋名詞（ゼロの名詞）を学ぶ。

（例）私には，走る時間がない。　**I have no time to run.**

（例）私には，本を買うお金がない。**I have no money to buy a book.**

206 対策：
数えられる名詞のとき。
I have no pens.
ぼくはペンを持っていません。
のように、**no** ＋ 複数名詞になります。

問題２０５「no 名詞」の文を完成させよ。

(1) 私には、英語を勉強する時間がありません。　no　have　to　time

I _____ _____ _____ _____ study English.

(2) 亜紀には、夕食を食べる時間がありません。　no　to　time

Aki _____ _____ _____ _____ _____ dinner.

(3) 私は、この本を買う余裕がありません。［発想の転換で勝負！］

I have _____ _____ to buy this book.

「余裕がない」とは、何がないのか？考えてみよう。

(4) 私には、宿題をするひまがありません。［発想の転換で勝負！］

I have _____ _____ to do my homework.

「ひまがない」とは、何がないのか？考えてみよう。

問題２０６　**「have no 名詞の複数形」**を使って、文を完成させなさい。

(1) 私には、公園で読む本がありません。　books を使う。

I _____ _____ _____ _____ _____ in the park.

(2) 亜紀には、７月４日の日曜日に遊ぶ友達がいません。　friends を使う。play：遊ぶ。

「特定の日」は↓on

Aki _____ _____ _____ _____ _____ with on Sunday July 4.

特定の日や、何かがある日の朝には、**on** をつける。
（例）私は、テスト当日の朝に、２時間走りました。
I ran for two hours on the morning of the test.

英語は、細かい情報から、先に言う言語です。
（例）今日は、８月５日の土曜日です。
Today is Saturday August 5 .

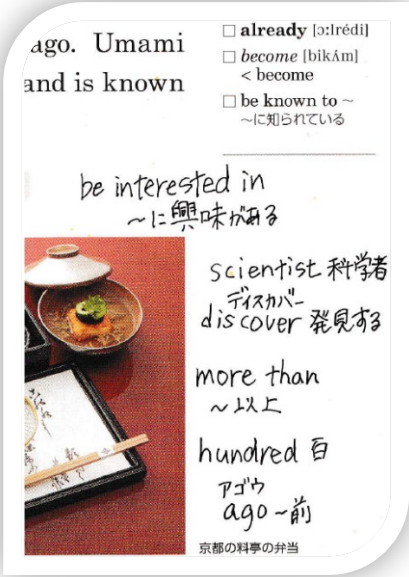
●挫折したのは、挑戦したから。緊張するのは、頑張ってきたから。

☆☆39　不定詞の形容詞的用法

四角語句を、線の上に練習するでごんすよ。

英単語の覚え方：教科書の余白に、そのページの難しい「英単語と意味」を、セットで書きこむのです（予習で）。**そのページに出てくる分からない単語は、そのページ内のどこかに、すでにある**ことで、復習や単語の暗記がすぐできます。左が例です。

私（塾長）も、**３２ページの単語テスト、５分後にするよ**。と言いやすいです。



something to サムスィング トゥ：何か～する物（こと）　　want：ほしい

something to（何か～する物, こと）「物」なのか「こと」なのかは、文脈から判断します。

問題２０７　適語を入れなさい。

(1) 何か飲む物　to　something　drink

＿＿＿＿　＿＿＿＿　＿＿＿＿

(2) 何か食べる物　something　eat　to

＿＿＿＿　＿＿＿＿　＿＿＿＿

(3) 私は何か、飲み物がほしいです。

I want ＿＿＿＿　＿＿＿＿　＿＿＿＿ .

(4) あなたは何か、食べる物を持っていますか。

Do you have ＿＿＿＿　＿＿＿＿　＿＿＿＿ ?

(5) 何か言うことはありませんか。

Do you have ＿＿＿＿　＿＿＿＿　＿＿＿＿ ?

不定詞は、「**to**＋動詞の原形」です。

eat イート　：食べる（一般動詞）
food フード：食べ物（名詞）
区別していこう！

say セイ：言う

something 形容詞 to～：何か形容詞な～する物、こと となる。

「母ちゃん、何か冷たい飲み物なぁい？」のように、**cold**（冷たい）**hot**（温かい）のような形容詞が入る時…。

(6) 私は何か、冷たい飲み物がほしいです。

I want ＿＿＿＿　＿＿＿＿　＿＿＿＿　＿＿＿＿ .

(7) あなたは何か、温かい食べ物を買いましたか。

Did you buy ＿＿＿＿　＿＿＿＿　＿＿＿＿　＿＿＿＿ ?

(8) 君にちょっと、話があるんだ。　※**話**がある →**言うこと**がある

I have ＿＿＿＿　＿＿＿＿　＿＿＿＿ to you .

(4)(5)(7)について：中１のころ、否定文、疑問文では、**some** を使わずに、○○という単語を使ったと思います。同じです。**something** を使わずに、○○**thing** を使います。

something nice（何か素敵なもの）のように、後ろに修飾語句が来ます。

「ちょっと」は、話の調子を整えるための言葉です。英語にする必要はありません。

問題２０８　適語を入れなさい。

(1) something new　　何か［　　］

(2) something interesting　　何か［　　］

(3) something strange　　何か［　　］

出典「ゴッドハンド輝」
山本航暉氏　講談社　より

● 不安なのは、勝つ可能性があるから。PKをはずしたのは、蹴る勇気があったから。

「反省」と、「気分を下げる」ことは別です。

テスト後、「勉強時間を増やす。」「苦手を克服する。」このような反省点を挙げていませんか。

これは、短所のない完璧人間を目指し、全勝で優勝する！と言っているようなものです。

あなたはこれまでも、「勉強時間を増やせるものなら増やした」はずですし、「苦手をなくす」ことも、それこそ小学生のころから思っていますよね。でもできないから困っているのですよね。それはそうです。あなたは人間なのですから。しかもまだ 10 代の。大人だってできないのに。

本当の反省とは、こうです。「計算ミスが少なかった。なぜだろう？２回解いたからかな？」とプラスを見て、「上手くいった→なぜだろう→そうかあれか！」と、プラスを言語化するのです。

「三振した打席」ではなく、「第二打席でカーブを打てた。なぜだろう？ひじの使い方を変えたっけ。あれが上手くいったのか！」と。

このように、プラスを積み上げることに集中するのです。「反省」＝「気分を下げる」とせずに、良かったこと **8**、改善ポイント **2** の割合で、反省会を進めるようにしてください。

出典「ゴッドハンド輝」
山本航暉氏　講談社　より

３９　不定詞の形容詞的用法［解答］

［解答］不定詞の形容詞的用法　３９

問題２０２ (1)食べる夕食を (2)する事が（すべき事が、しなければならない事が、なども可）
(3)訪れる場所が（訪れるべき場所、訪れておきたい場所、訪れておくべき場所、なども可）
(4)する宿題があります（すべき宿題、なども可）

問題２０３ (1)book to read (2)time to play tennis (3)homework to do (4)place to visit
(5)thing to do (6)chance to eat sushi

問題２０４ (1)many things to do (2)few things to do (3)many places to visit
(4)have / homework to do (5)chance to try (6)time to

問題２０５ (1)have no time to (2)has no time to eat (3)no money (4)no time
問題２０６ (1)have no books to read (2)has no friends to play

問題２０７ (1)something to drink (2)something to eat (3)something to drink (4)anything to eat
(5)anything to say (6)something cold to drink (7)anything hot to eat (8)something to say（tell）

問題２０８ (1)新しい物（新しいこと）(2)面白い物（面白いこと）(3)奇妙な物（奇妙なこと）

● 信じて進めば、いつだって、未来は味方だ。