☆☆42　第二、第五文型

四角語句を、線の上に練習するでごんすよ。

現在の文で、**主語が三人称単数（I、you 以外の１人）**のとき、**be 動詞は is** とし、**一般動詞には s または es をつける。**
（例）He likes TV.（例）Does he play tennis？（例）He doesn't like TV.

英文には、必ず動詞が１つある。つまり、**be 動詞と一般動詞は、一緒に使えない。**

国語の読解：感想文と読解の違いとは。

あなたはマンガを読みますか。王位争奪戦でキン肉マンが、フェニックスを倒しましたね。

「キン肉マン、かっこ良かった。」
「フェニックス、可哀そうだった。」
このように、思うことは人によって違います。そしてそれは、当然のことですよね。

全員同じ意見では、気持ち悪いですよね。
これが感想文の本質です。

ですが読解の答えは、１つだけです。

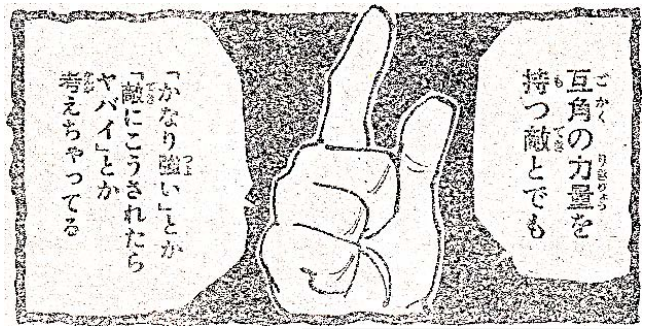
キン肉マン側として答える。または
フェニックス側として答える。

このように、答えは１つなのです。読解が苦手な人は、自分の気持ちを優先して答えてしまうのです。

読解と感想文の違い、分かりましたか。

国語を頑張ると、良いことあります。

「相手の気持ち」を考えられるようになり、人として、成長します。



出典「HUNTER×HUNTER」
冨樫義博氏　集英社　より

get ＋ 形容詞：～になる

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

become ＋ 形容詞または名詞：～になる

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

✿右の表が、主な形容詞です。

er estをつける形容詞

	英単語	意味	発音
1	tall	背が高い	トール
2	old	年をとっている・古い	オウルド
3	new	新しい	ニュー
4	cold	寒い	コウルド
5	hard	一生懸命に	ハード
6	young	若い	ヤング
7	large	大きい・おおきな	ラージ
8	high	高い	ハァイ
9	great	すばらしい	グレイト
10	kind	親切な、優しい	カインド
11	small	小さい	スモール
12	strong	強い、じょうぶな	ストロング
13	fast	速く・速い	ファスト
14	long	長い	ロング
15	rich	お金持ちな	リッチ
16	short	短い	ショート
17	clean	きれいな	クリーン
18	nice	よい　思いやりのある	ナイス
19	busy	忙しい	ビズィ
20	early	早く・早い	アーリィ
21	pretty	かわいい	プリティ
22	happy	楽しい、幸福な	ハピィ
23	heavy	重い	ヘビイ
24	dirty	きたない	ダーティ
25	hot	熱い、暑い	ホット
26	big	大きい	ビッグ
27	red	赤い	レッド

問題２２１　適当なものを選び、記号を答えなさい。

(1) 彼は、幸せになりました。　ア got　イ became　ウ 両方ＯＫ

He ＿＿＿＿＿＿ happy.

(2) 彼は、いい先生になりました。　ア got　イ became　ウ 両方ＯＫ

He ＿＿＿＿＿＿ a good teacher.

(3) 彼らは、友達になりました。　ア got　イ became　ウ 両方ＯＫ

They ＿＿＿＿＿＿ friends.

●日本語での形容詞の働きと、名詞を説明する語句について。
（例）「彼は、幸せになりました。」の「幸せに」は、
　　形容動詞「幸せだ」の連用形である。※日本語では、形容詞ではない。

日本語では、名詞の説明は１つではない。形容詞・形容動詞・連体詞が可能。
（例）静かな犬ですね。←「形容動詞：静かだ、の連体形＋犬」
　　可愛い犬ですね。←「形容詞　：可愛い、の連体形＋犬」
　　大きな犬ですね。←「連体詞　：大きな ※活用はしない。＋犬」

こう考えると日本語は、その区別がたくさんあり、大変ですね。
（英語では、名詞のようすを説明している場合、それは形容詞と考えてよい。）

※日本語の形容詞の働きは、まだあるが、それは、またの機会としましょう。

(4) When people around you are happy, you will feel happy, too.

あなたの周りの人々が幸せな時は、あなたも［　　］ことでしょう。幸せを。

around you：あなたの周り

feel：感じる

●逃げたいのは、戦っているから。転んだのは、進もうとしたから。

☆☆42　第二、第五文型

四角語句を、線の上に練習するでごんすよ。

５０歳の自分が、１５歳に戻ったとする。そのとき、何をやり直すだろうか。

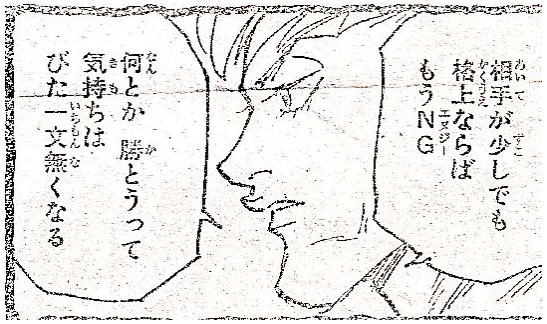
「今のぼくは、４０才の自分がタイムスリップして、３０才に戻ってきたと考えています。未来にしてきた後悔を、今度はしないようにできるチャンスを頂いたと思って行動したい。」これは、あるメジャーリーガーの言葉です。

いかがですか。私（このプリントを書いた人）は今４５才です。６０才の自分が、４５才に戻って今ここにいる。こう考えるようにしています。ですので本当に１５年後、６０才になった時、「頑張ったな」と言えるように、再び人生のやり直しをさせてもらっている。こう考えるようにしています。

「もっと早く、この考え方を知りたかったな」と残念に思うほど、後悔がたくさんあります。

２７才のころ仲良くしてもらっていたあの子に、「今」の仕事の忙しさを理由に、疎遠にならなければ、今頃結婚しているだろうな…。なんて考えることもよくあります。

あなたには、私のようになってほしくありません。少しずつで良いので、「未来」のあなた自身のために、「今」を充実して過ごしてほしいです。



出典「HUNTER×HUNTER」
冨樫義博氏　集英社　より

英文は、「主語＋動詞～」でできている。
（例）The book on the desk is mine.（机の上にある本は、私のものです。）
これ全部が主語　動詞　※「動詞の前のすべて」が主語と考える。

Who makes dinner？（誰が夕食を作りますか。）疑問詞の主語は、三人称単数となる。

look＋形容詞：～のように見える，～のようだ，～らしい。

look like＋名詞：～のように見える，～のようだ，～らしい。

問題２２２ 適当なものを選び、記号で答えなさい。

(1) 彼は幸せそうに見えます。　ア looks　イ looks like　ウ 両方ＯＫ

He _____ happy.　　happy は、形容詞です。

(2) 彼はテニス選手のようだ。　ア looks　イ looks like　ウ 両方ＯＫ

He _____ a tennis player.　　テニス選手は、名詞です。

(3) 彼らはお医者さんらしいです。ア look　イ look like　ウ 両方ＯＫ

They _____ doctors.　　a がないけど…

主語＋ **sounds 形容詞** .：
～のように聞こえますね（→ ～そうですね。）

a があるかどうかで、名詞かどうかを判断しないこと。（複数形があるから）

(4) A 君　Let's play tennis.
B 君　It sounds fun.

A 君：テニスをしませんか。
B 君：それは［　　］。

(5) それは良さそうですね。

It _____ good .

形容詞	基本形	語幹	未然形	連用形	終止形	連体形	仮定形	命令形
甘い	甘	かろ	かろ	かっ・く・う	い	い	けれ	
正しい	正し	かろ	かろ	かっ・く・う	い	い	けれ	
美しい	美し	かろ	かろ	かっ・く・う	い	い	けれ	
う	た・なる・動詞	。	こと・とき	ば				

日本語は、語尾が「～い」だと、形容詞です。文中での位置で判断するのは、難しいです。（覚えることが、とても多いからです。）

●英語の形容詞について：位置が大事です。また活用しません。
1．英語の形容詞は、主語の説明をする。
（例）My dog is pretty.（私の犬は、かわいいです。）
pretty は、主語 My dog のようすを表している。
2．英語の形容詞は、名詞の説明をする。
（例）a pretty dog（かわいい犬）
pretty は、名詞 dog のようすを表している。前から。
（例）something white（何か白いもの）←「名詞＋形容詞」
white は、something のようすを表している。後ろから。
このように英語は、文中での「位置」が重要になります。

●泣きたいのは、努力してきたから。悔しいのは、勝ちたいから。

☆☆42　第二、第五文型

四角語句を、線の上に練習するでごんすよ。

英単語の覚え方：**ローマ字読みで覚える。**
book は「ボオク」、China は「チナ」、write は「ワリテ」のように。
これを２回、紙に書く。そして３回目は、何も見ないで書いてみよう（自分テスト）。

be 動詞：です。います。あります。
主語が複数なら are、三人称単数は is。

その集団の中で、何か一番になれる事はないか。本気で考えてみてください。

子供も大人も、集団で生活をしている限り、合う人、合わない人がいます。大人ならば、職場を変えることで、その人との関わりを絶つことができます。でも、子供は？

私が学生のころ辛かったのは、部活でのペア決めでした。パス練習はいつも一人でした。悔しくて情けない毎日で、本当に苦しかったです。

では今、当時に戻れたら、どうするだろうか？こう考えてみますね。私が出す結論は、決まっています。チームの誰よりも秀でた何か一つを身に付けます。それも、圧倒的な何かを！

「ぼくには（私には）奥の手があるんだ。」と言える何かがあることで、それがあなたを支えてくれます。

そのためにはあなたも、自分自身のことを、もっと細かく知ってください。頑張ればできる手を探し、そのできそうことを始めるのです。「中２だから、もう遅いよ…」って？パソコン，ゲーム，握力，なわとび，昆虫，アイドル，星座…なんでも有りです。一芸を極めるのです。あの部活に戻ったならば私は、「体力」を選びます。そしてチーム１の体力王になります。必ずです。

出典「HUNTER×HUNTER」
冨樫義博氏　集英社　より

make AB：主語は（が）、A を B にする（させる）。

A が B な状態になるというのが、根本的な意味である。

make AB について　A を B にする，させる

「おかげで，ために，せいで，なので，すれば」と、主語に、接続詞の意味を持たせる特殊能力がある動詞が、make です。

動名詞（～ing）不定詞（to）をはじめ、人以外の名詞も、積極的に主語になれるのが特徴です。

（例）Running made me tired.（走ること／した／A を／B な状態に）
直訳：走ることは、私を疲れさせた。
翻訳：走ったことで、私は疲れた。
　　：走ったせいで、私は疲れた。

（例）His advice made me strong.（した／A を／B な状態に）
直訳：太郎の助言は、私を強くした。
翻訳：太郎の助言のおかげで、私は立ち直った。

ちなみに、この能力を持つ動詞は、make 以外にもあり、高校の「無生物主語構文」という単元で学びます。会話や表現の幅が、圧倒的に広がりますので、今から楽しみにしていてください。

問題２２３　文を完成させなさい。

私が you を、happy な状態にします。プロポーズの言葉です。

(1) I will make you happy.
　私は［　　］。

(2) Will you make me happy ?
　私を［　　］。

(3) His word made me angry.
　彼の言葉は、［　　］。

(4) Practicing every day made him a good player.
　毎日練習したお［　　］。

毎日の練習が、him を、good player にした。

問題２２４　文を完成させなさい。

(1) 彼の言葉**のおかげで**、**私は幸せ**になりました。［**私 → 幸せ**な状態になる］
　His word _____ _____ happy.

「彼の言葉のおかげで」とは、もともと、「彼の言葉は」です。

(2) 彼の攻撃は、**私を怒らせ**ました。　［**私 → 怒っている**状態になる］
　His attack _____ _____ angry.

彼の攻撃は me を、angry な状態にした。

(3) 太郎の夢は、**みんなを幸せ**にすることです。　［**みんな → 幸せ**な状態になる］
　Taro's dream is _____ everyone happy.

「**～すること**」は、動名詞（ing）、または不定詞（to～）にします。

(4) 毎日勉強した**ので**、**私は先生**になれました。　［**私 → 先生**になる］
　_____ every day _____ me a teacher.

「毎日勉強したので」とは、もともと、「毎日勉強することが」です。「毎日勉強することが、私を先生にした。」が直訳です。

call AB：主語は、A を B と呼ぶ。※受動態のところで、また学びます。今回は公式のみとします。

挫折したのは、挑戦したから。緊張するのは、頑張ってきたから。

あなたにしかできないことが、必ずある。人は一人ひとり、必ず違うのだから。

人類７０億人、一人として同じ人はいません。個性も長所も短所も、７０億通りです。だから必ず、あなたにしかない「何か」があります。そして「それ」は、誰かの役に立てるはずなのです。

誰かの役に…、いつ？それは分かりません。何回…？１回２回？それ以上かもしれません。気づくかな…？自分自身では、「その何か」に気づけないかもしれません。

「それ」が発揮される相手も回数も、「今か！」と気づくかどうかも謎ですが、必ず誰かの力になれる瞬間があるはずなのです。

こう思うと、長い人生に、目的が生まれませんか？

No,17でお話しした「目に焼き付ける暗記法」の、補足をします。

第一次世界大戦について、「三国同盟をすべて答えよ。」「三国協商をすべて答えよ。」という問題が出たとき、右の教科書の図を、思い出してほしいのです。

テスト中、静かに目を閉じて、まぶたの裏に、この図を思い出すのです。そのためにも普段から白紙に、何度もこの図を練習し、書けるか「自分テスト」をしましょう。自分テストでは、「同じ位置」に書くのがポイントです。

イギリス　　日本

ロシア　　ドイツ

フランス　　オーストリア

セルビア　　イタリア

こんな感じです。同じ位置に書けるようにします。何度も白紙に書いて、覚えましょう！

英単語の覚え方：教科書の余白に、そのページの難しい「英単語と意味」を、セットで書きこむのです（予習で）。**そのページに出てくる分からない単語は、そのページ内のどこかに、すでにある**ことで、復習や単語の暗記がすぐできます。

私（塾長）も、**３２ページの単語テスト、５分後にするよ**。と言いやすいです。

４２　第二、五文型［解答］

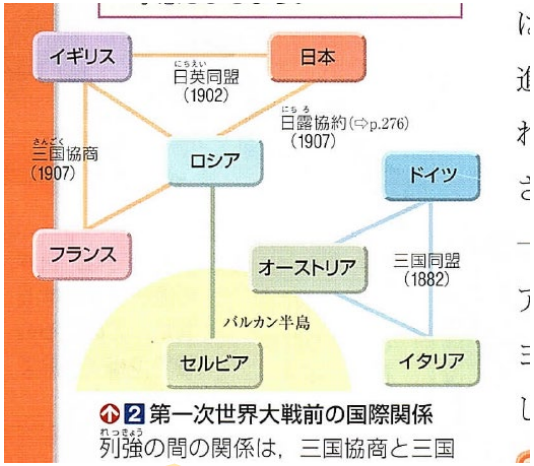
［解答］第二、五文型　４２

問題２２１ (1)ウ　(2)イ　(3)イ　(4)感じる

問題２２２ (1)ア　(2)イ　(3)イ　(4)楽しそうですね　(5)sounds

問題２２３ (1)あなたを幸せにします　(2)幸せにしてくれませんか
(3)私を怒らせました　(4)かげで、彼は良い選手になりました（なれました）

問題２２４ (1)made me (2)made me (3)making (4)Studying / made



2 第一次世界大戦前の国際関係
列強の間の関係は，三国協商と三国

三国協商：今日は「い一風呂」でしょ。
イギリス，フランス，ロシアの頭文字を中心に覚えます。

三国同盟：どうかな。ちょっと「熱いけどありがとうね。」
オーストリア，イタリアの「ア」，ドイツの「ツ」。

また、バルカン半島とセルビアの「ル」が共通、
と覚える。

セルビア，オーストリア，イタリアが「ア」ですので、
この図の下を、トリプルＡとイメージするの良い手です。

● 不安なのは、勝つ可能性があるから。PKをはずしたのは、蹴る勇気があったから。