☆☆50　比較（比較変化、比較級）

四角語句を、線の上に練習するでごんすよ。

現在の文で、**主語が三人称単数（I、you 以外の１人）**のとき、**be 動詞は is** とし、**一般動詞には s または es をつける。**
（例）He likes TV.（例）Does he play tennis？（例）He doesn't like TV.

英文には、必ず動詞が１つある。つまり、**be 動詞と一般動詞は、一緒に使えない。**

原級 はそのまま、比較級 は **er** アー、最上級 は **est** エスト、を語尾につける。

理科、数学、社会の紛らわしい語句の区別を乗り越える作戦は、擬人化です。

「雄しべ，雌しべ」「扇状地，三角州」「静脈，動脈」「享保の改革，寛政の改革」など…。理科も社会も、「区別」の連続です。勉強ってなんか苦手…と感じるのは、このような区別が苦手なんだと、私は経験から感じています。

対策は、２つのうちの１つを完璧に覚え切ることです。２つなのだから、１つを覚えれば、残りの１つは「それ以外」と考えることができますよね。たとえば、「道管，師管」は、「水道の道だから、道管は水を吸い上げる」のように。また、理由は自分なりに工夫すると最高です。「水だから、蒸発怖いから、道管は内側寄りなのか～。コイツ上手いこと考えてるじゃん」のように。（擬人化して褒めるのがお勧めです）

☆火成岩…マグマが冷え固まってできた岩石

種類	火山岩	深成岩
できた場所	地表や地表付近	地下の深いところ
できち	急に冷えて固まる	ゆっくり冷えて固まる
つくり	斑状組織 細かい粒の部分の中に、大きな鉱物が散らばっている。 石基　斑晶	等粒状組織 ほぼ同じ大きさ
岩石の例	流紋岩、安山岩、玄武岩	花こう岩、せん緑岩、斑れい岩

出典「バトルグラウンドワーカーズ」
竹良実氏　小学館　より

問題２７０　右の表中に、比較級・最上級を書きなさい〈テストです〉。※左で丸付けをしなさい。

意味	原級	比較級	最上級
	as as	er than	est in, of
背が高い	トール tall	トーラー taller	トーレスト tallest
速く	ファスト fast	ファスター faster	ファステスト fastest
早く	アーリー early	アーリアー earlier	アーリエスト earliest
幸せな	ハッピー happy	ハピアー happier	ハピエスト happiest
忙しい	ビズィ busy	ビズィアー busier	ビズィエスト busiest
大きい	ビッグ big	ビッガー bigger	ビッゲスト biggest
温かい	ホット hot	ホッター hotter	ホッテスト hottest
赤い	レッド red	レッダー redder	レッデスト reddest
良い	グッド good	ベター better	ベスト best
上手に	ウェル well	ベター better	ベスト best
たくさん（数）	メニィ many	モア more	モウスト most
たくさん（量）	マッチ much	モア more	モウスト most

意味	原級	比較級	最上級
	as as	er than	est in, of
背が高い	トール tall		
速く	ファスト fast		
早く	アーリー early		
幸せな	ハッピー happy		
忙しい	ビズィ busy		
大きい	ビッグ big		
温かい	ホット hot		
赤い	レッド red		
良い	グッド good		
上手に	ウェル well		
たくさん（数）	メニィ many		
たくさん（量）	マッチ much		

● 逃げたいのは、戦っているから。転んだのは、進もうとしたから。

☆☆50　比較（比較変化、比較級）

四角語句を、線の上に練習するでごんすよ。

2

計算を得意にする：－（　）の展開と、係数をとる方法を暗記しましょう。

5－3（2x＋4）は、
5－6x－12　と展開できます。

カッコの前にマイナスがありますね。（　）をはずすと、符号が逆になるところが注意です。

もう一つ大事なことがあります。
それは、係数を取る方法です。
3x＝7 を例に考えてみましょう。

右図のように、
3x の 3 を
とりたい時は、
赤字のように、両辺に逆数をかけます。
これで x＝になりますよね。

$3x=7 \times \frac{3}{1}$

ポイントは、3で割る。としないこと。
割り算ではなく、方程式の係数を取るときは、「逆数をかける。」と覚えてください。

出典「バトルグラウンドワーカーズ」
竹良実氏　小学館　より

英文は、「主語＋動詞～」でできている。
（例）The book on the desk is mine.（机の上にある本は、私のものです。）
これ全部が主語　動詞　※「動詞の前のすべて」が主語と考える。

Who makes dinner？（誰が夕食を作りますか。）疑問詞の主語は、三人称単数となる。

主語＋動詞＋ **比較級 than** ザン **相手** .：主語は、相手より～です。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

than 相手 は、**文末** に置く。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

主語＋動詞の後の、**3番目を比較変化** させる。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

問題271　文を完成させなさい。

(1) I am tall.　＋　亜紀より

I am ＿＿＿＿　＿＿＿＿　Aki.

(2) Taro is busy.　＋　私より

Taro is ＿＿＿＿　＿＿＿＿　I.

(3) I run fast.　＋　久実より

I run ＿＿＿＿　＿＿＿＿　Kumi.

than I：私より　**than she**：彼女より　のように、
than のあとは、he,she のように、**1番目**（主格）がくる。

＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿

(4) Aki gets up early.　＋　彼より

Aki gets up ＿＿＿＿　＿＿＿＿　＿＿＿＿ .

単数		主格	所有格	目的格
		は、が	の	を、に
1人称	私	アイ I	マイ my	ミィ me
2人称	あなた	ユー you	ユア your	ユー you
3人称	彼	ヒィ he	ヒズ his	ヒム him
	彼女	シィ she	ハー her	ハー her
	それ	イット it	イッツ its	イット it
	亜紀	Aki	Aki's	Aki

複数		主格	所有格	目的格
		は、が	の	を、に
1人称	私たち	ウィ we	アウワ our	アス us
2人称	あなたたち	ユー you	ユア your	ユー you
3人称	彼ら	ゼイ they	ゼア their	ゼム them
	彼女ら	ゼイ they	ゼア their	ゼム them
	それら	ゼイ they	ゼア their	ゼム them

泣きたいのは、努力してきたから。悔しいのは、勝ちたいから。

☆☆50　比較（比較変化、比較級）

四角語句を、線の上に
練習するでごんすよ。

英単語の覚え方：**ローマ字読みで覚える。**
book は「ボオク」、China は「チナ」、write は「ワリテ」のように。
これを２回、紙に書く。そして３回目は、何も見ないで書いてみよう（自分テスト）。

be 動詞：です。います。あります。
主語が複数なら are、三人称単数は **is**。

勉強は、「勉強部」という部活動です。
辛いけど、頑張ったら嬉しい部活です。

「集中して勉強するって、
とっても楽しいって分かった！」

これは、塾生が日報に書いた言葉です。

あなたも勉強中、ゾーンに入って、「いつの間にか**30**分が過ぎた！」という経験ありませんか？そしてそのときの気分、どうでしたか。

「今日の部活、辛かった。だけどやり切って、気持ちいいな！」という経験、ありませんか？

部活って、毎日きついですよね。でもあなたは、簡単に止めたりしないですよね。なんとかやっていますよね。だからあなたは、多少きつくても、何かを投げ出したりなんか、しない人です。

出典「バトルグラウンドワーカーズ」
竹良実氏　小学館　より

＜日本語を英語にする方法　比較級編＞

ステップ１：✿比べる相手（～より、の部分）を（　）でくくる。

ステップ２：✿（　）以外を英語にする。←中１の文になる。

ステップ３：✿（　）内の日本語を英語にして、文末につける。

ステップ４：✿ステップ３の文のうち、**いじる単語を二重線で消す。**

そしてその単語の真下に、矢印を下向きに書き、

完成文を書く。← ほぉ…［右枠を見てください！］

日本文を英文にするステップ。
（例）私は亜紀より、速く歩きます。

ス１．私は（亜紀より）、速く歩きます。
ス２．I walk fast .
ス３．I walk ~~fast~~ than Aki .
↓
ス４．I walk faster than Aki .

この例のように、問題も解いてみよう。

問題２７２　上のステップに従って進めなさい。

(1) ステップ１→ 私は 彼より 背が高いです。　tall　than

ステップ２ → ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ .

ステップ３ → ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ .

下矢印を書く →

ステップ４ → ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ .

(2) ステップ１→ 太郎は 私より 速く走ります。　fast　than　run

主語が**「太郎」**なので、
一般動詞を、どうしますか？

ステップ２ → ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ .

ステップ３ → ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ .

下矢印を書く →

ステップ４ → ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ .

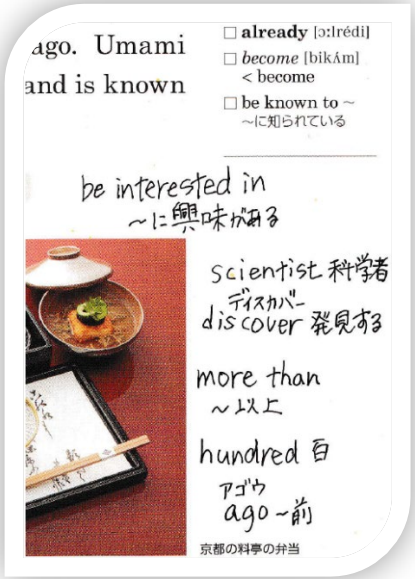
挫折したのは、挑戦したから。緊張するのは、頑張ってきたから。

☆☆50　比較（比較変化、比較級）

四角語句を、線の上に練習するでごんすよ。

英単語の覚え方：教科書の余白に、そのページの難しい「英単語と意味」を、セットで書きこむのです（予習で）。**そのページに出てくる分からない単語は、そのページ内のどこかに、すでにある**ことで、復習や単語の暗記がすぐできます。左が例です。

私（塾長）も、**３２ページの単語テスト、５分後にするよ**。と言いやすいです。



＜日本語を英語にする方法　比較級編＞

ステップ１：✿比べる相手（～より、の部分）を（　）でくくる。

ステップ２：✿（　）以外を英語にする。←中１の文になる。

ステップ３：✿（　）内の日本語を英語にして、文末につける。

ステップ４：✿ステップ３の文のうち、**いじる単語を二重線で消す。**

そしてその単語の真下に、矢印を下向きに書き、

完成文を書く。← なるほど…［右枠を見てください！］

日本文を英文にするステップ。
（例）私は彼より、速く歩きます。

ス１．私は（彼より）、速く歩きます。
ス２．I walk fast .
ス３．I walk ~~fast~~ than he .
↓
ス４．I walk faster than he .

この例のように、問題も解いてみよう。

問題２７３　上のステップに従って進めなさい。

(1) ステップ１→ 太郎は 私より 忙しいです。　busy　than

主語が「**太郎**」なので、**be** 動詞は、何を選びますか。

ステップ２ → ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ .

ステップ３ → ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ .

下矢印を書く →

ステップ４ → ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ .

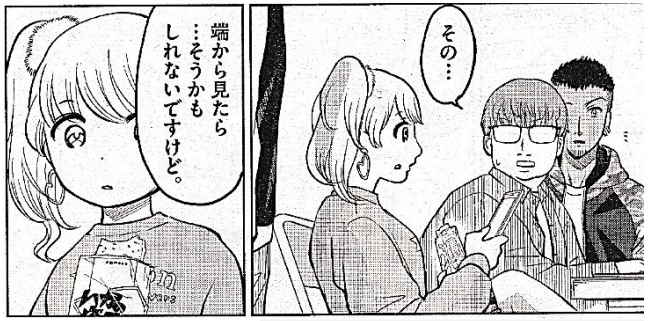
(2) ステップ１→ 彼女は 彼より いい水泳選手です。　a　good　than　swimmer

2 → ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ .

3 → ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ .

下矢印を書く →

4 → ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ .



出典「バトルグラウンドワーカーズ」
竹良実氏　小学館　より

● 不安なのは、勝つ可能性があるから。

ミスを減らす方法。「疲れている時に、あえて勉強をする」のです。

入試や定期テストは、１日に**3**科目、または**5**科目連続で行うため、後半は疲れます。これをサッカーで言うと、後半**20**分過ぎの状態と似ています。

サッカーを例にお話しします。試合終了近くになると疲労で、頭と身体の感覚にズレが生じ、シュートを打つ時、思ったよりも、外へ蹴ってしまうのです（野球なら、引っ張るつもりが振り遅れて、流し打ちになるイメージです）。

このことを知っているプロ選手は、ボールを蹴るタイミングや方向を変えています。

勉強も同じです。普段から、「疲れている時に、あえて勉強する」時間帯を作るのです。私の塾では授業のラスト１０分になったら、「証明プリント」を解きます。上記の説明をした上で解くため、きつそうですが、塾生も頑張ります。

結果、テストの時、「きついけど、いつもやっているから、きっといつものようにできるはず」と自信が持て、そしてその通りに、「いつものように」できています。

出典「バトルグラウンドワーカーズ」
竹良実氏　小学館　より

５０　比較（比較変化、比較級）［解答］

［解答］比較（比較変化、比較級）　５０

問題２７０省略。

問題２７１(1)taller than (2)busier than (3)faster than (4)earlier than he

問題２７２

(1)ステップ２　I am tall
ステップ３　I am tall than he
↓
ステップ４　I am taller than he

(2)ステップ２　Taro runs fast
ステップ３　Taro runs fast than I
↓
ステップ４　Taro runs faster than I

問題２７３

(1)ステップ２　Taro is busy
ステップ３　Taro is busy than I
↓
ステップ４　Taro is busier than I

(2)ステップ２　She is a good swimmer
ステップ３　She is a good swimmer than he
↓
ステップ４　She is a better swimmer than he

● 信じて進めば、いつだって、未来は味方だ。