国語 | 5:「ここ違う!」と見つけたら、 その語句に、直接×じるしをつけます。

設問ア~エのうち、「不正解だ!」と思った選択 <mark>肢に×をつける</mark>、という作戦です。コツは…。

設問:ア~エのうち、正解を1つ選びなさい。

こう言われたら、3つが不正解です。ですので、 「不正解を見つけたら、×じるしをつけるぞ」

と思ってほしいのです。

ポイントは、×だなと 思った「語句そのもの」 に、ピンポイントで ×じるしをつけます。

アイウの上に ×をつけるので はなく、

「太郎は急いだ」 で、「急いだ」が 違うならば、

「急いだ」の 上から「バッテン」 をつけるのです。



出典「久保さんは僕を許さない」 雪森寧々 氏 集英社 より

☆☆58 间接疑问文

現在の文で、主語が三人称単数 (I、you 以外のI人) のとき、be 動詞は is とし、 一般動詞にはSまたはeSをつける。

(例)He likes TV.(例)Does he play tennis? (例)He doesn't like TV. be 動詞と一般動詞は、一緒に使えない。

間接疑問文とは、 主語 + 動詞 + 疑問詞 + 主語 + 動詞 ~ . . . の形となる。

日本文の 主語と述語以外 が 疑問文 (質問文) になる のが特徴である。

☆主語動詞 疑問詞主語動詞~ 間接疑問文:後ろを↑質問文で言える。

How pretty Pochi is!

ょう!のような「感嘆文」

四角語句を、線の上に 練習するでごんすよ。

英文には、必ず動詞が1つある。つまり、

「私は、彼がどこに住んでいるか知りません。」という文で考えていこう。

黄色い部分の、「彼がどこに住んでいるか」は、「<mark>彼はどこに住んでいますか。</mark>」と、質問文で言える。よって、

「私は、彼がどこに住んでいるか知りません。」は、間接疑問文だと分かる。

もう一つ。「私は、彼が先生か知りません。」という文で考えてみよう。主語と述語を青くすると…

「私は、彼が先生か知りません。」となる。そして残りの部分を黄色にすると…

「私は、<mark>彼が先生か</mark>知りません。」となる。黄色は、「<mark>彼は先生ですか。</mark>」と、質問文で言える。よって、

「私は、彼が先生か知りません。」は、間接疑問文だと分かる。

☆例 I I don't know where he lives. (私は、彼がどこに住んでいるか知りません。)

愈例2I don't know who he is. (私は、破が誰だか知りません。)

問題306 間接疑問文なら○を、ちがうなら×を書きなさい。

以下の文が間接疑問文ならば○を、違うなら×を→	〇×欄
(1)私は、 <mark>彼が誰だか</mark> 分かりません。	
(2)私は、 <mark>彼が何時に来るか</mark> 分かりません。	
(3)私は、 <mark>彼が先生か</mark> 分かりません。	
(4) <mark>彼は誰</mark> かしら。	
(5)私は亜紀に、 <mark>タマがいかに可愛いかを</mark> 語った。	
(6)私はこの辞書が どんだけ分かりやすいかを知った	

☆ そもそも感嘆文とは? どれだけ~なのだろう!

How 形容詞または副詞+主語+動詞!

(例) How delicious this cake is! (このケーキ、どれだけ美味しいんだ!)

This cake is very delicious.

がもともとの文で、very を How にして、How から右回りに英文を言うと、感嘆文になります。 この感嘆文は、間接疑問文の一部になれます。 「いかに~かを」「どんだけ~かを」と訳すと、日本 語として自然になります。

I know how useful this book is. 私知ってる。この本が<mark>どんだけ</mark>役に立つの<mark>かを</mark>。 ※「ふざけてる?」と怒らせたらごめんなさい。 このほうが、覚えやすいと思ったから…。

国語 | 6:長い具体例があれば、その前後 は、イコールになります。

文章とは、<mark>抽象から具体の流れ</mark>になっています。 「ぼくは、スポーツが好きです。

特にサッカーが好きです。」みたいにです。 (スポーツ:抽象的、サッカー:具体的)

段落1つ分が、まるまる具体例になっていると きがあります。そんなときは、具体例が終わっ てから、「再び抽象的」が来ることがあります。

そう、<mark>抽象的①→具体的</mark>(長い)→抽象的②。 という、大きな流れになる、ということです。 (読者が忘れているかもしれませんので、もう 一度言うよ、という筆者の思いやりです。)

「①の文(抽象的)の言い換えを、8文字で答 えよ。」という設問があったら、具体例のあとを 見て、抽象的②がないか、探してほしいのです。

これを「サンドイッチの法則」 と言います。ちなみに、 「抽象(1)②) は、



筆者の言いたい事である

ことが多いです。要チェックです。



出典「久保さんは僕を許さない」 雪森寧々 氏 集英社 より

☆☆58 间接疑问文

英文は、「主語+動詞~」でできている。

(例) The book on the desk is mine. (机の上にある本は、私のものです。) これ全部が主語 ※「動詞の前のすべて」が主語と考える。

四角語句を、線の上に 練習するでごんすよ。



Who makes dinner? (誰が夕食を作りま すか。) 疑問詞の主語は、三人称単数となる。

間接疑問文を分解すると、「主語+動詞」+「疑問文(質問文)」のセットになる。実際に見てみよう。

「私は知りません。+ 彼は何時に夕食を食べますか。」 ↑質問文

↑主語+動詞

私は知りません。彼が何時に夕食を食べるのかを。 が、まとめとなります。

これが、間接疑問文の構造である。英語にすると…

しゅごどうし、ぎもんし、しゅごどうしという順番になる。

♠ 主語 動詞 疑問詞 主語 動詞~。 間接疑問文:後ろを↑質問文で言える。

「主語」とは、 「~は」まで 全部です。

問題307 文を完成させなさい。		
(1) I don't know + Who is he?	私は知りません。彼が[]&.
I don't know		does がなくなり→s 復活。
(2) I don't know + Where does he live ?	私は知りません。彼が[]&.
I don't know		
(3) I don't know + Where did he go?	私は知りません。彼が[]を。
I don't know	·	
(4) I don't know + What did he eat?	私は知りません。[]を。
I don't know		did がなくなります。よって、eat を…
(5) I don't know + Who is that man?		
I don't know		Who is that man? の主語、何ですか。
私は知りません。[]が、[]を。	

(6) I didn't know who he was, so I said nothing to him. [千葉県HIO年]

ヿを。だから彼に, 「

]でした。

(7) I asked them + Why are books important? 「千葉県 H7年] I asked them

私は彼らに尋ねました。[

私は知りませんでした。彼が「

第四文型(今回 ask)の動詞 の文の場合、「人+物」の、「物」 の位置に、質問文が来る間接 疑問文があります。

2回目の | は訳しません。

]を。

国語 | 7:記述は、チャンスです。当たり をつけて、思い切って書いてみよう!

記述問題は、なるべくたくさん書きましょう。 「どうして太郎は、笑ったのですか。35文字以 内で書きなさい。」のような問題は、チャンス問 題です。なぜなら、あなた次第だからです。

まずすること。「太郎が笑った」を含む一文を、 よく読むこと。そしてそこから読む範囲を広げ ます。まず「足元の手がかり」を探すのです。

このとき考えてほしいのは、「太郎が笑った」と は結果です。「<mark>プラスの結果」です。よって、「笑</mark> 顔につながるプラスの原因は何かな?」と考え ながら探すのです。そしてその原因を、35文 字以内に書くのです。

ちなみに 35 文字って、意外と少ないです。ぜひ、 教科書や問題集で、35文字を数えてみてくださ │い。きっと「これなら見つけられるかも!」と 思えますよ!



出典「久保さんは僕を許さない」 雪森寧々 氏 集英社 より

☆☆58 间接疑问文

英単語の覚え方:ローマ字読みで覚える。

book は「ボオク」、China は「チナ」、write は「ワリテ」のように。

これを2回、紙に書く。そして3回目は、何も見ないで書いてみよう(自分テスト)。

四角語句を、線の上に 練習するでごんすよ。

♠ 主語 動詞 疑問詞 主語 動詞~.

間接疑問文:後ろを↑質問文で言える。

be 動詞:です。います。あります。 主語が複数なら are、三人称単数は is。

〈間接疑問文を作る方法:基本編〉

- 1. 日本文の「主語と述語」に線を引き、残りをカッコでくくる。
- (例) 私は〈<mark>彼がどこに住んでいるのか</mark>〉知りません。← こんな感じです。
- 2. まず、線を英語にする。 ← I don't know
- 4. 〈 〉内が質問文になった。間接疑問文だ。→「疑問詞+主語+動詞」にする。 ♪ where he lives
- 5. 合体。 I don't know where he lives.

問題308 文を完成させなさい。

(1) 私は、彼が誰だか知りません。 ←「彼は誰ですか」と、質問文で言える。

I don't know

(2) 私は、彼がどこへ行くのか知りません。

↑「彼は、どこへ行くのですか」と、質問文で言える。

Where does he go? (彼はどこへ行きますか。)

Who is he?

(彼は誰ですか。)

(3) 私は、彼がどこに住んでいるのか知りません。

↑「彼は、どこに住んでいますか」と、質問文で言える。

Where does he live? と、質問文で言えます。

(4) 私は、彼がどっちの本を買ったのか分かりません。

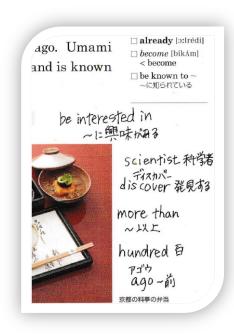
↑「彼は、どっちの本を買いましたか」と、質問文で言える。

Which book did he buy? と、疑問文で言えます。

(5) 私は、太郎が何を食べるか知りませんでした。

過去の文ですね。過去のときは、 動詞はすべて、過去形にします。 これを、時制の一致と言います。

未来かな?こう思うとき、ありますよね。 (2)(5)は、未来の will を、使うのかな…? (2)は、「これから行くから未来だろ~!」と思いますよね。もちろん、未来形にしても OK です。 しかし、tomorrow など、未来を表す語句がない場合、現在形で表すこともできるのです。 よって、()の数で、willを使うかどうか判断します。





出典「久保さんは僕を許さない」 雪森寧々 氏 集英社 より

☆☆58 间接疑问文



英単語の覚え方:教科書の余白に、そのページの難しい「英単語と意味」を、セット で書きこむのです(予習で)。そのページに出てくる分からない単語は、そのページ内 **のどこかに、すでにある**ことで、復習や単語の暗記がすぐできます。左が例です。

私(塾長)も、32ページの単語テスト、 **5分後にするよ**。と言いやすいです。

間接疑問文<少し応用> ★主語+動詞+疑問詞+主語+動詞~. 「間接疑問文の公式〕

what time (何時)、how many 複数名詞 (どのくらい名詞を) などは、セットで I つの疑問詞 扱い。

<mark>問題309</mark> 間接疑問文を完成させなさい。(5)(6 (1) I don't know + What time is it now?		☆ 「疑問詞 位置に来るこ			
I don't know		no	ow.	疑問詞(ま、1語とは せん。
私は知りません。今,[]を。				
(2) I don't know + How many books did he	e have ?				
I don't know				· ,	セットに なります。
私は知りません。彼が[]を		
(3) Did you know + Who is that man?					
Did you know		?			⊂は、「~は」 すべてです
あなたは知っていましたか。[] が, []を。			
(4) Please tell me + Where does he live?					
Please					se tell me 二教えて
私に教えてください。彼が[]を。			ください
(5) Plassa tall ma + (pratty dog how i	ie vour)※咸嘆文が	冬半1-	// \l/	-#- <u>-</u> (11	#/#===

Please tell me

私に語ってください。あなたの犬が,[

ぼくは電話したんだ,ただ伝えたくて,[

]を。

<mark>ほぼ</mark>「不変」のこと は、現在形で表しま す。時制の一致の例 外です。

(6) I just called to say + (much care I how) ※<mark>感嘆文</mark>。☆care:気にかけている I just called to say

]を。

たは副詞+主語+動詞~.) が来るこ

とがあります。「いかに」「どんだけ」

care about A: A を気にかける

No. 58



出典「久保さんは僕を許さない」 雪森寧々 氏 集英社 より

☆☆58 间接疑问文

「私は、太郎がなぜ走っているか知らなかった。」を英文にすると、 I didn't know why Taro was running. です。過去のお話の時、動詞は原則、 すべて過去形になります。これを、時制の一致と言います。

四角語句を、線の上に 線習するでごんすよ。

疑問詞が、疑問詞であると同時に、 主語(~が)でもあります。よって、

主語+動詞+疑問詞+動詞となる。

(疑問詞+主語)

← この「時制の一致」は、中学英語の 盲点の一つです。確実に覚えましょう。

間接疑問文の公式は、「主語+動詞+疑問詞+主語+動詞~」なのだが…

- (例) <u>私は、<mark>誰が</mark>このクッキーを作ったか分かりません</u>。
- (例) <u>私は</u>、 どのチームが 勝ち残るか予想しました。
- (例) <u>あなたは</u>これからの日本に、<mark>何が</mark> 求められているか<u>分かりますか</u>。

のように、疑問詞(Who.Which.What)が主語 (**~が**) のときは…

疑問詞自体が、<mark>疑問詞であると同時に、主語でもあるので、主語+動詞+疑問詞+動詞~</mark>となる。

(例) I don't know who ate my cake. [私は、<mark>誰が</mark>私のケーキを食べたか知りません。] _{主語} 動詞 疑問詞動詞

↑ (疑問詞であり,主語でもある。)

問題3 I O 間接疑問文を完成させなさい。

(1) I don't know + **誰が**速く走りますか。

I don't know .

私は知りません。[

]を。

貸主語動詞 <mark>疑問詞</mark>動詞~。間接疑問文:後ろを↑質問文で言える。

「誰が」ですので、疑問詞で あると同時に、主語でもあります。

> run: 走る fast: 早く

疑問詞(Who,What)は、主語になれます。

あなたは見ましたか。その時「

主語になった who(誰が)、what(何が)は、 he や she と同じ扱いになる。 つまり、三人称単数 扱いとなります。よって、現在の文ならば動詞は…(以下参照)

- (例) What is on the desk? [机の上に, <mark>何が</mark>ありますか。] のように、 be 動詞は **is** となる。
- (例) Who makes dinner ? [誰が夕食を作りますか。] のように、 一般動詞 に s か es をつける。

ちなみに、上の2つの例文を見て、「おや?」と気付いた人も、いるかもしれない。そう、

This is a pen.や He likes soccer. のように、肯定文 (主語+動詞~)と同じ語順になる。

(2) Did you see + What was there then? (その時そこに、<mark>何が</mark>ありましたか。)

Did you see	 then ?

]を。

英文は、 「場所+with 人+時」の 順番が続く。

国語 | 8:漢字は、すぐには、どうにもな らないので、コツコツやりましょう。

漢字はコツコツ頑張ろう!

ところで、あなたは、漢字の調子はどうですか? 1日5分やるといいです。英単語と同じで、短 期間では、どうにかなりませんので、日ごろか らコツコツやってほしいです。

お勧めは、漢字検定を利用すると良いです。

ちなみに、<mark>英検も同様</mark>です。英語が苦手な人は、 英検合格を目指してみてください。

漢検、英検ともに、目安は、 中2の6月か10月…4級合格を目指す。 中3の6月か10月…3級を目指す。 という作戦です。

本屋さんで、あなたにとって「<mark>解説が分かりや</mark> <mark>すそう</mark>」な参考書を、手に取ってみてください。



出典「久保さんは僕を許さない」 雪森寧々 氏 集英社 より

☆☆58 间接疑问文

311(5)を、「未来形じゃないのかな?」と思った人、なかなか鋭い。たしかに。 そんなときは、「未来の語句」がない場合は、現在形で良い。こう覚えてください。 ※()の数が多ければ will を使います。

四角語句を、線の上に 練習するでごんすよ。



Who makes dinner? (誰が夕食を作りま すか。) 疑問詞の主語は、三人称単数となる。

Who (誰が) は、疑問詞であると同時に、 主語でもあるので、Who の次は動詞が来ます。 また、現在の文ならば、**5**を忘れないで!

Who What が主語(誰が、何が) になると、なぜ、ふつうの文と 同じ語順になるのだろうか?

be 動詞のある疑問文は、 be 動詞+主語~?のように、 be 動詞は、「主語の前に」 飛んで行く。でも、

誰が公園にいますか。は、 Who is in the park?となる。

つまり、「主語(Who 誰が)の 前に」飛んで行かない。

なぜなら疑問詞様は、 常に先頭に置くからだ。

結果. What is in the box? (箱の中に、何がありますか。) のように、

ふつうの文(主語+動詞~)と、 同じ形になります。

まとめ: 疑問詞は先頭なので、 疑問詞が主語(~が)になると、 ふつうの文と同じ形になる。

一般動詞の文も、同様です。

Who runs fast? (誰が速く走りますか。)

問題3 | | 間接疑問文を完成させなさい。

(1) 私は、<mark>誰が</mark>私のケーキを食べたか知りません。

I don't know _____ my cake.

(2) 私は、**誰が**彼を知っているか知りません。

I don't know .

- ☆「です」「います」「あります」は、be 動詞で表す。
- (3) 私は、箱の中に<mark>何が</mark>あるか知りませんでした。

I didn't know _____ in the box.

(4)あなたは、<mark>誰が</mark>公園で走っているか知っていましたか。

Did you know _____ in the park?

(5) あなたは、**誰が**夕食を作るか知っていますか。

Do you know _____ dinner?

(6) 私は、誰が明日来るか知りません。※「明日」とあるので未来形。

I don't know _____ tomorrow.

| cm | do you think (say, believe など…)で始まる質問文は、

☆Yes,No で答えられないため、 疑問詞 do you think 主語+動詞~? となる。

問題3 | 2 間接疑問文を完成させなさい。

(1) Do you think + What did he eat yesterday? あなたは思いますか。彼は昨日、何を食べましたか。

vesterday?

訳:あなたは、彼が昨日「

進行形です。

ピンチとチャンス ば勝負じ

が な げれ 遠回り 必ず っ

国語 | 9:国文法は、なかなか普段、手が 回らないんじゃないかな?そんなとき…。

国語は、文法もコツコツやろう。 国語の文法って、後回しになりがちですよね。 そんなときは、「定期テスト期間を利用する」と 良いです。

今度の定期テストの範囲表を見て、そこの文法 内容を集中学習するのです。これをくり返すこ とで、いつの間にかできるようになります。

中学の国文法は多くないから、日ごろから コツコツやっておけば、きっと大丈夫ですよ。







出典「久保さんは僕を許さない」 雪森寧々 氏 集英社 より

☆☆58 间接疑问文

英単語の覚え方:ローマ字読みで覚える。

book は「ボオク」、China は「チナ」、write は「ワリテ」のように。 これを2回、紙に書く。そして3回目は、何も見ないで書いてみよう(自分テスト)。 主語が複数なら are、三人称単数は is。

be 動詞:です。います。あります。

四角語句を、線の上に 練習するでごんすよ。

応用 2 「私は、彼が医者かどうか知りません。」という文について、考えてみよう。 主語と述語以外の部分(彼が医者かどうか)をよく見ると、疑問詞がない。しかし、

疑問詞はないが、質問文になれる。(彼はお医者さんですか、と)。

よって、質問文になれるので、間接疑問文である。

☆ 疑問詞がない間接疑問文は、<mark>疑問詞の位置に if</mark> を置く。 ~か (~かどうか) と訳すことが多い。

問題3 | 3 間接疑問文を完成させなさい。

(1) I don't know + Is he a teacher? 私は知りません 彼は先生ですか。

I don't know a teacher.

私は知りません。「

(2) I don't know + Can he speak English? 私は知りません 彼は英語を話せますか。

I don't know speak English.

私は知りません。「

(3) I don't know + Does he study math? 私は知りません 彼は数学を勉強しますか。

I don't know math.

私は知りません。「

(4) I didn't know + Does he study math? 私は知りませんでした 彼は数学を勉強しますか。

I didn't know math.

私は知りませんでした。「

主語動詞疑問詞主語動詞~ 間接疑問文:後ろを↑質問文で言える。

Is he a teacher?と質問文です。 でも、疑問詞がない…。

そんなときは、あれを置きます。

Does he study math?を、 ふつうの文の形に戻しましょう。 すると、does がなくなるので、 study に…注意が必要ですね。

過去の文の場合、P3 でお話しした 時制の一致が起こります。ただし、 日本語にするときは、現在形で 訳します。

]を。

]を。

]を。

]を。

国語20:作品名を必ず読みましょう。 本文の方向性を、教えてくれます。

論説文と物語文(小説文)についてお話があります。テストで「始めなさい」と言われたら、まず全体に目を通します。その次にすべきことは、著書の名前と、タイトルチェックです。

本文の最後に、作品名と、著書名が書かれています。 それを最初に読もう!という提案です。 そこから、<mark>ヒントが得られることもある</mark>からです。「犬は最高のパートナー」というタイトルでしたら、<mark>文章の方向性が予想しやすい</mark>ですよね。

あと、「<mark>注</mark>」があれば、<mark>四角で囲んで</mark>先に読みます。この「注」は、<u>古文や英語の長文</u>でも使える考え方です。だから、絶対やってください。

特に古文と英語は、文の内容を大まかにつかむ ことができますので、必ず行ってください。



出典「久保さんは僕を許さない」 雪森寧々 氏 集英社 より

☆☆58 间接疑问文

四角語句を、線の上に 練習するでごんすよ。



英単語の覚え方:教科書の余白に、そのページの難しい「英単語と意味」を、セットで書きこむのです(予習で)。そのページに出てくる分からない単語は、そのページ内のどこかに、すでにあることで、復習や単語の暗記がすぐできます。

私(塾長) も、32ページの単語テスト、 5分後にするよ。と言いやすいです。

<応用3つ目>**I wonder** ヮンダー:**~かしら ⑩ wonder** は「**~だろうかと思う」**、という一般動詞である。

	1Image: Transport of the property o	r +疑問詞+主語+ ります。	-動詞~.
	A 即は、何を良べたのかしら。 What did Taro eat (動詞 <mark>疑問詞 主語</mark> ☆: 後ろを↑質問文で	
	I wonder あの男性は、誰かしら。 Who is that man ?		
	I wonder 彼は、どこに住んでいるのかしら。 Where does he live?		
(5)			
(6)			
問題		疑問詞がない…	0
(1)	彼は誰だと思いますか。 you is who think do he ?	どうしたらいいの ?	かな?
(2)	亜紀は私に、 <mark>どんだけ</mark> (いかに,どれだけ)亜紀の犬が可愛いかを教えてくれました。	pretty is	
	Aki told me	「物」の位置に	

途中の一般動詞の次にも来ます。(例) I want to eat what you make また、I am Aki のように、be 動詞の次に

も来ます。(例) The matter is who he is. (問題は、彼が誰であるか、ということだ。)







出典「久保さんは僕を許さない」 雪森寧々 氏 集英社 より

間接疑問文 [解答]

[解答] 間接疑問文 58

問題306(1)○(2)○(3)○(4)○(5)○(6)○

- <mark>問題307</mark> (1)who he is 誰なのか <mark>(2)</mark>where he lives どこに住んでいるのか
 - (3)where he went どこへ行ったのか (4)what he ate 彼が何を食べたのか
 - (5)Who that man is あの男の人、誰なのか (6)誰なのか / 何も言えません
 - (7)why books were important なぜ本は大切なのか
- 問題 3 0 8 (1) who he is (2) don't know where he goes (3) don't know where he lives
 - (4)don't know which book he bought (5)didn't / what Taro ate

問題309 (1)what time it is 何時なのか

- (2)how many books he had 何冊くらい (どのくらい どれだけ)、本を持っていたのか
- <mark>(3)</mark>who that man was あの男の人、誰なのか <mark>(4)</mark>tell me where he lives どこに住んでいるのか
- (5)how pretty your dog is いかに(どれだけ,どんだけ,どのくらい)可愛いのか <mark>感嘆文</mark>です。
- (6)how much I care どれだけ(どのくらい、どんだけ、いかに)(君のことを) 気にかけているのか
- ※感嘆文が、間接疑問文の一部になった形です。I care about you very much.がもともとの文です。 very が How になり、How much I care about you!が感嘆文です。 (ぼくはどれだけ、君のことを

<mark>気にかけていたのだろう!)</mark>←ようやく気づいた、という意味です。電話なので about you は省略です。

問題3 | 0 (1) who runs fast 誰が速く走るのか(走れるのか)

- (2)what was there そこに、何があるのか(何があったのか、も可)☆「ある」「あった」のような、 現在と過去の混在的な使用は、日本語特有な言い回しです。中学生の時は、どちらでも可です。
- 問題3ll (1)who ate (2)who knows him (3)what was (4)who was running (5)who makes (6)who will come
- 問題3 | 2 (1)what do you think he ate 訳:何を食べたと思いますか。

もし、Do you think ~? (あなたは~だと思いますか。) にすると、

「はい、思います」「いいえ、思いません」と、Yes, Noで答える文となる。

よって、疑問詞を文頭に持って行き、それを回避するのである。

|問題3+3| (1)if he is 彼が先生か (どうか) (2)if he can 彼が英語を話せるか (どうか)

- (3) if he studies 彼が数学を勉強するか (どうか)
- (4) if he studied 彼が数学を勉強するか (どうか)
- 問題314 (1)where Taro went (2)what Taro ate (3)who that man is
 - (4) I wonder where he lives (5) I wonder who ate my cake (6) I wonder if he watches TV
- 問題3 | 5 (1)Who do you think he is (2)how pretty her dog is