

## 英語 学校の教科書対策 余白に書く 中3 P48

- 設問 01 This is Japan's first Olympic champion, Oda Mikio.  
こちらは、日本初オリンピックチャンピオン ( )、織田幹雄さんです。
- 設問 02 私は彼について、聞いたことがありません。(単語記入)  
I \_\_\_\_\_ .
- 設問 03 織田さんは、1928年に金メダルを獲得した陸上選手です。(並べ替え)  
the track and field athlete a gold medal was won in 1928 who he .
- 設問 04 織田さんは、どの競技で勝ちましたか。(並べ替え)  
did event win what he ?
- 設問 05 織田さんは三段跳びで勝ちました。  
He \_\_\_\_\_ the \_\_\_\_\_ jump. (単語記入)
- 設問 06 その当時 \_\_\_\_\_ (単語記入)
- 設問 07 その競技は、ホップステップジャンプと呼ばれていました。(単語記入)  
The event \_\_\_\_\_ "Hop, step, and jump."
- 設問 08 織田さんは、それは長すぎると感じていました。(並べ替え)  
it long felt too was he .
- 設問 09 織田さんはそれを、三段跳びと呼び始めました。(並べ替え)  
call began sandantobi he to it .
- 設問 10 I learned at school about an athlete who was called the "Golden Girl."  
色ごとに、前から順番に訳してください。

ヒント

設問 02

~したことがない  
とあるので、現在完了。

ちなみに現在完了とは、  
「継続」「経験」「完了」を表す。

hear of : ~について聞く

think of : ~について考える

のように of には「~について、  
~に関して」という意味がある。

ちなみに「聞く」について  
listened to the music は、  
(注意を向けて) 音楽を聞いた

heard the music ならば、  
(どこからか) 音楽が聞こえてきた

となる。意識するかどうかで使い分け  
ることができる。

設問 08

feel that : that 以下だと感じる  
that 以下は文が来る。

設問 09

begin to : ~し始める  
call A B : A を B と呼ぶ

設問 10

英文を訳す時のポイント。

いきなり訳し始めないで、  
まず、ピリオドまで目を通すこと。  
その後、切る位置を考えると良い。

切る位置は主に次の4点です。

ア : 主語+動詞を読んだら

イ : 〇〇を読んだら

ウ : 一般動詞を読んだら

エ : be 動詞の次を読んだら

I learned は「ア」、  
at school は「イ」、  
about an athlete も「イ」、  
who は関係代名詞なので訳さない。  
was called は「ウ」、  
the "Golden Girl" も「イ」

上記のように、品詞を見て切り、

## 中3 英語教科書「P48」答え

左の本文参照  
順番通りです。

## 🌻 L4 (P48)

This is Japan's first Olympic champion, Oda Mikio.  
こちらは、日本初のオリンピックチャンピオンである、織田幹雄さんです。

I haven't heard of him.

私は彼について、聞いたことがありません。

He was the track and field athlete who won a gold medal in 1928.

織田さんは、陸上競技選手でした。(彼は) 1928年に、金メダルを獲得しました。

What event did he win ?

どの種目で勝ったのですか。

He won the triple jump.

織田さんは、三段跳びで優勝しました。

At the time, the event was called "Hop, step, jump."

その当時、その種目は呼ばれていました。ホップステップジャンプと。

He felt it was too long.

織田さんは感じていました。それはとっても長いと。

So, he began to call it sandantobi. Interesting !

だから、織田さんは、呼び始めました。三段跳びと。面白い。

He was called the "Father of Japanese track and field."

織田さんは、呼ばれました。陸上競技の父と。

I learned at school about an athlete who was called the "Golden Girl."

私は学びました、学校で、ある選手について、呼ばれていた、ゴールデンガールと。

Her name is Betty Cuthbert. She won four gold medals at the Olympics.

彼女の名前はベティ・カスパートさんです。

彼女は獲得しました、4つの金メダルを、そのオリンピックで。

## 英語 学校の教科書対策 余白に書く 中3 P50

設問 01 私はたくさんのアメフト選手が載っている雑誌を持っている。(単語記入)

I have a \_\_\_\_\_  
American football players . 語群 photos has magazine of many which

ヒント

設問 02

設問 02 私が見るのを許しなさい。[命令文]

\_\_\_\_\_ !

設問 03 雑誌には A と書いてある。It \_\_\_\_\_ "A."

設問 04 女性アスレティックトレーナー \_\_\_\_\_

設問 05 それってどういう意味なの。(単語記入)

What \_\_\_\_\_ ?

設問 06 A だけでなく B も \_\_\_\_\_ A \_\_\_\_\_ B

設問 07 それはすごいです。\_\_\_\_\_ . (単語記入)

設問 08 大学 \_\_\_\_\_ (単語記入)

設問 09 それは大変なお仕事のように聞こえます。

It \_\_\_\_\_ a hard job.

設問 10 この記事によると \_\_\_\_\_ this \_\_\_\_\_ (単語記入)

設問 11 ある方法で \_\_\_\_\_ (単語記入)

設問 12 励ます \_\_\_\_\_ (単語記入)

設問 13 怪我をしている選手 \_\_\_\_\_ (単語記入)

🌻 L4 (P50)

Look ! I have a magazine which has many photos of American football players.

見て。私は雑誌を持っている。たくさんのアメフト選手の写真が載っている。

Let me have a look ! It says "NFL's first female athletic trainer."

What does that mean ?

私に見せて！(私が見ることを許して！)。雑誌には書いてある。“アメフト初、女性アスレティックトレーナー”って。それってどういう意味？

It is about Iso Ariko. She was not only the first female but also the first Japanese athletic trainer in the NFL.

(それは)磯有理子さんについてです。彼女は女性初だけでなく、日本人初のアメフトのアスレティックトレーナーでもあるんです。

That's terrific. What's she doing now ?

それはすごい。彼女は今、何をしていますか。

She's the head athletic trainer of a university team now.

彼女は今、大学のアスレティックトレーナー部長をしています。

It sounds like a hard job.

それは大変な仕事のように聞こえます。

According to this article, she can communicate in a way which cheers up injured players.

この記事によると、彼女はある方法でコミュニケーションを取っている(ようです)。怪我をしている選手を励ます(という方法で)。

※アメフトはほぼ全員が怪我や故障と戦っている。だから、ある意味、全員が怪我人。だから、「彼女は、怪我をしている選手を励ますという戦術で、選手たちとコミュニケーションを取るのが得意です。」という意である。

中3 英語教科書「P50」答え

左の本文参照  
順番通りです。

## 英語 学校の教科書対策 余白に書く 中3 P52

設問 01 日本において \_\_\_\_\_ Japan (単語記入)

ヒント

設問 02 沙羅さんは、たくさんの記録を塗り替え続けている。(単語記入)

設問 02

She has \_\_\_\_\_ many records.

設問 03 公式の国際大会 \_\_\_\_\_ competition (単語記入)

設問 04 14 才の時 \_\_\_\_\_ 14

設問 05 樹立する \_\_\_\_\_ (単語記入)

設問 06 史上最高記録 the \_\_\_\_\_ (単語記入)

設問 07 勝利の複数形 \_\_\_\_\_ (単語記入)

🌻 L4 (P52)

**Takanashi Sara is one of the top ski jumpers in Japan.**

高梨沙羅さんは、トップスキージャンパーの一人です。日本において。

**She has broken many records.**

沙羅さんは壊し続けています。たくさんの記録を。

→ (記録を更新し続けている。記録を塗り替え続けている。)

**In 2011, she won an official international competition at the age of 14.**

2011年、彼女は公式の国際大会で勝ちました。14歳のとき(14才にして)。

**In 2018, she set the all-time record for the most victories at the FIS Ski Jumping World Cup.**

2018年、彼女は史上最高記録を樹立した。一番多い勝利数という。国際スキー連盟主催のワールドカップで。

He

織た。

A.

そと。

He

織と

So

だい。

He

織と。

le

私ル

中3 英語教科書「P52」答え

左の本文参照  
順番通りです。

## 英語 学校の教科書対策 余白に書く 中3 P53

設問 01 沙羅さんはずっと、英語を勉強し続けている。 (単語記入)

Takanashi \_\_\_\_\_ English.

ヒント

設問 02

設問 02 小学生のころから (単語記入)

\_\_\_\_\_ she was an \_\_\_\_\_ school student

設問 03 She says, "English is a tool that I need as a professional athlete.

色ごとに、前から順番に訳してください。

設問 04 沙羅さんは、また、言います。 She \_\_\_\_\_ (単語記入)

設問 05 私の周りの人々 \_\_\_\_\_ (単語記入)

設問 06 英語を話せる (という) ことは、

\_\_\_\_\_ English

設問 07 A は、私に自信を与えてくれます。(単語記入)

A \_\_\_\_\_ .

設問 08 英語を話せることは、私を助けてくれる。B に集中するのを。(並べ替え)

This \_\_\_\_\_ on B.

設問 09 勇気づける \_\_\_\_\_ (単語記入)

設問 10 自分の例を使って \_\_\_\_\_ her example (単語記入)

設問 11 沙羅さんはいつも、スキージャンプを、より人気にしたいと思っている。

She always wants to \_\_\_\_\_ .  
語群 the ski jump popular make more

🌟 L4 (P53)

Takanashi has been studying English hard since she was an elementary school student.

沙羅さんは (ずっと)、英語を一生懸命に勉強し続けている。小学生のころから。

She says, "English is a tool that I need as a professional athlete.

沙羅さんは言います。「英語は道具だと。私が (に) 必要な。プロ選手として。」

For example, athletes have to use English for interviews."

たとえば、選手は英語を使わなければならない。インタビューで。

She also says, "People around me talk in many different languages.

沙羅さんはまた、言います。「私の周りの人たちは話します。たくさんの異なる言語で」と。

Being able to speak English gives me confidence.

英語を話せる (という) ことは、私に自信をくれる。」と。

This helps me to concentrate on my performance."

英語を話せることは、私を助けてくれる。集中するのを。自分のパフォーマンスに」と。

She wants to encourage younger jumpers with her example.

沙羅さんは勇気づけたがっている。若いジャンパーを。自分の例を使って。

She always wants to make the ski jump more popular in Japan.

沙羅さんはいつもスキージャンプを、より人気にしたいと思っている。日本において。

中3 英語教科書「P53」答え

左の本文参照  
順番通りです。